

Li Hondži
05.11.2005.

Prevod na srpski, 19.09.2016.

Predavanje Fa u San Francisku, 2005

Li Hondži
05.11.2005.

(Gromoglasan aplauz. Učenici kažu: "Pozdrav, Učitelju!")

Dobro jutro! *(Aplauz. Učenici: "Sedite, Učitelju.")* Bolje ćete me videti ako budem stajao. Naporno ste radili. *(Aplauz)* Već neko vreme nisam bio na zapadnoj strani i sve vreme sam želeo da vas vidim. Sada je vreme kad učenici Dafe potvrđuju Fa i spašavaju živa bića i vi naporno radite. Ali bez obzira na situaciju, učenici Dafe sada sazrevaju još potpunije. I dok sveukupan proces Fa-ispravljanja neprekidno napreduje, sveukupna situacija se puno promenila.

Vi vidite da se sve promenilo, sudeći po stavu ljudi prema Dafi i učenicima Dafe, i po sposobnosti ljudi da prozru besramne postupke klevetničkih medija KPK. Kad je to slučaj, za učenike Dafe to je kao da bivaju testirani u novim okolnostima i uslovima. A kad okolnosti postanu lakše, ljudi naginju labavosti; kad pritisak popusti, to dovodi da se osoba oseti opušteno i da joj nije važan svaki minut kao ranije. Ali to nije prihvatljivo. Činjenica je da ste vi kultivatori i ne možete priuštiti da prestanete biti marljivi, bez obzira s kakvim okolnostima se sreli. Što stvari postanu

relaksiranije ili ugodnije, zapravo, vi se suočavate s ozbiljnijim testom. Bez obzira kako bi se situacija mogla promeniti, uslovi kultivacije i kultivaciono stanje koje se traži od vas nikad se neće promeniti, i to je razlog zašto ne smete popustiti. Osim toga, kao što ste videli, iako se situacija menja, zlu avet i dalje treba potpuno počistiti, i ona u ovom času i dalje ima vrlo negativno dejstvo.

Uzmimo San Francisko, na primer. Nalazim da centar grada i cela zalivska oblast i dalje nisu na nivou; faktori zla su i dalje obilati. Fakat je da na ova mesta treba da se fokusirate. Treba da idete tamo gde ima puno Kineza da objašnjavate istinu, i spasite tu zatrovanu kinesku zajednicu. Svi ste videli mesta gde dolaze i odlaze grupe turista iz Kine i gde se koncentrišu. Puno je Kineza i u drugim delovima Zaliva, ali su rasuti. Cilj vašeg objašnjavanja istine je spasiti što više živih bića, a oni koji su najzatrovaniji su niko drugi do Kinezi. S površine, ono što rade učenici Dafe je suprotstavljanje progonu, ali u stvarnosti vaša najveća dužnost je spasiti živa bića, i to je pravo otelotvorenje potvrđivanja Fa. Progon učenika Dafe i naroda Kine lansirala je opaka Partija u Kini, i to znači da treba da se fokusirate na Kinu, fokusirate se na ljude u Kini. Kineska četvrt je upravo ono mesto koje Kinezi iz Kine najčešće posećuju, pa na tom mestu ne smete popustiti, mestu na kom učenici Dafe treba da imaju ogromno dejstvo. Zbog toga svi treba da stanete i ozbiljno se zapitate: Imate li strah da su ta mesta pomalo previše zla, i da li se pomalo bojite? Ali razmislite – ko tu koga zapravo treba da se boji?

Pod najsureovijim od progona, učenici Dafe iz Kine nisu se

kad vas budu tražili da ih naučite vežbe, nećete li tada izgubiti priliku da uspostavite svoju moćnu vrlinu? Možda mislite: “To je sjajno, svo oni mogu doći da uče, i to će me poštediti nekih nevolja.” Ali onda nećete imati uslove za napredovanje, zar ne? Zato ja mislim da bez obzira na sve, treba da cenite ovaj period vremena, jer u trenu će biti gotov.

Ljudi koji su unutar ovog vremena, nisu baš svesni samog ovog vremena. Unutar samo jednog sekunda, osoba može proći kroz čitav život. Mada, u tom jednom sekundu, osoba može da opazi da je protekla godina i toj osobi je kao da joj je trebala godina da prođe ta godina. Slično, život ne oseća ništa neobično dok je pod dejstvom vremena, ne može da spazi brzinu kojom vreme protiče. Kosmos se sastoji od različitih vremena poput ovih i ljudi su ti koji osećaju da je preostalo još vremena. Iz perspektive najviše tačke u kosmosu, to je samo tren i samo se radi o tome da ste vi povodom vremena ograničeni na stanje ljudskih bića. Bez obzira koliko je duga istorija kosmosa, bez obzira koliko je davno u istoriji priređen aranžman za Fa-ispravljanje, i bez obzira koliko dugo vreme nose Tri domena, sve to će proći s prolaskom vremena i sve što je novo brzo će se pojaviti. Mnogi učenici to nestrpljivo očekuju, ali kad se to zaista bude desilo, vaša kultivacija će biti na koncu. Kakav vam je nivo u tom času, to će biti vaš nivo, i naravno, ako si čovek, onda ćeš biti čovek. Tada će sve biti finalizovano.

To je sve za sada. Nadam se da ćete biti još bolji, još marljiviji i učiniti da promena bude još veća sledeći put kad vas budem video. Svima vam hvala. (Aplauz)

da napreduješ; potpuno je drugačije nego pre, u fazi lične kultivacije i učenja Fa. To je ono što je na delu. Stanje stvari posle 20. jula, 1999, je potpuno drugačije nego pre 20. jula, 1999. Zbog toga je kultivacija dobro raditi tri stvari, a dobro raditi samo jednu od tri, nije—to je tako, i na taj način nećeš moći da napreduješ. Zato ih učenici Dafe moraju dobro raditi. Naravno, neki od vas prisutnih ste novi učenici i ovi zahtevi se ne odnose na vas. U sadašnjoj fazi, dovoljno je da dobro učite Fa i kultivirate se na osnovu Fa, to je dovoljno u sadašnjoj fazi. Ali naši stari učenici, vi ste imali puno vremena, pa nemate izbora nego da radite stvari na osnovu Fa. Jer postoji proces razumevanja kroz koji novi učenici moraju proći, i mada biste mogli pričati o konceptu “postati buda na licu mesta”, to je samo opis [koji ne treba bukvalno razumeti]. Može li se osoba tek tako pretvoriti u Budu, bez da ukloni svoju karmu, unapredi se po pitanju razumevanja, uzdigne po pitanju domena? Kakav bi to bio Buda? Ovo je samo opis. Pošto ste učenici Dafe, prisustvujući ovoj Fa-konferenciji i slušajući učitelja dok vam govori, nešto ćete iz toga izvući i treba da budete još bolji.

Vreme je zbilja vrlo skućeno. Svi vidite da se promene u ovom svetu, kao i ona u situaciji potvrđivanja Fa od strane učenika Dafe, brzo dešavaju. Dok vreme nastavlja da se menja, hoćete li i dalje imati vremena da radite ono što učenici Dafe treba da rade? Zašto onda maksimalno ne iskoristite svoje vreme? Učenici Dafe gledaju na teškoće kao na nešto dobro i kao na priliku za napredak, i dok se sredina sve više i više bude popravljala, biće sve manje poteškoća. Kad više ne bude trebalo da objašnjavate istinu i kad ljudi budu preuzimali inicijativu da dođu da čuju istinu od vas ili

uplašili i probili su se; oni su se, zapravo, čak kultivisali do tačke zrelosti. Ako se zapravo osvrnemo da pogledamo na stvari, iako se čini kao da u progonu nema reda, zar se nećete složiti da promene u situaciji i različite okolnosti koje su nastale imaju svoju svrhu? Bez obzira da li nešto postoji zbog želje Učitelja ili zbog kontrole starih sila, nije li cilj u pozadini uspešna kultivacija učenika Dafe i uništavanje zla? Da li bi se sve ovo tek tako moglo desiti? Samo se radi o tome da ljudima nije dopušteno da sagledaju red u pozadini toga. Svaki put kad bi opaki KPK režim doneo odluku da nekog sruši, ko je mogao da izdrži makar tri dana? Vi ste, s druge strane, uspeli šest, sedam godina, i to je nešto što opaka Partija nikad ne bi pretpostavila da je moguće. Je li to nešto što bi obični ljudi mogli izvesti? Da li bi to mogli izdržati? Je li onda ovo s čime se suočavamo nešto obično? Je li to nešto što bi obični ljudi mogli doneti? Samo ljudi koji se kultiviraju, samo oni o kojima bogovi vode računa, su mogli uspeti. Nije li to istina? Znači da nema ničeg čega bi se učenici Dafe trebali bojati. A ovo posebno važi izvan Kine—nije li to okruženje pogodnije, relativno govoreći? Čega se onda bojati? Osim toga, vi istinski spašavate ljude—otvoreno i s dostojanstvom spašavate njihovo sopstveno biće—i oni će to moći da osete. Povrh toga, dok objašnjavate istinu, dobrota kojom odišete i ispravne misli koje projektujete uništavaju zlo, budeći one živote koje spašavate i proizvodeći da obnove svoje sopstveno biće, a to može dovesti osobu da zbilja razumno sama sagleda ove stvari. I naravno, čim se ljudi probude stvari su odmah drugačije.

Takođe ima nekih učenika koji nemaju dobro razumevanje promena u situaciji koja je nastala zbog potvrđivanja Fa, i ta

pojava, koja se odnosi na šačicu slučajeva, može se videti u svim krajevima. Naime, svaki put kad napredak Dafe uđe u novu fazu, ima nekih učenika koji ljudskim mislima sagledavaju Dafa kultivaciju. Put kultivacije učenika Dafe je takav da vaša kultivacija ne uključuje napuštanje sekularnog sveta, to je takva vrsta puta. Znači, dok se kultivišete u društvu običnih ljudi, vas ili zagađuje društvo običnih ljudi, ili vi menjate društvo običnih ljudi. I to je sigurno. Tako, sve vreme tokom Fa-ispravljanja, Dafa je transformisala i transformiše sve brzinom svetlosti, dok učenici Dafe potvrđuju Fa, spašavaju živa bića i čiste zlo koje progona učenike Dafe. Promene u sveukupnoj situaciji će nastaviti bez prekida da donose ljudskom svetu različita stanja stvari u različitim vremenskim periodima. Ovo je ono na šta učenici misle kad govore o “napredovanju Fa-ispravljanja”. Ali čim nastanu očigledne promene u stanju stvari, pregršt učenika ne može da prati. I svaki put kad ne mogu da prate, oni potegnu vrhovno opravdanje: “Ne postajemo li mi politični? Kako se ovako možemo kultivisati?” Ali istina je, oni koji to kažu, oni na fundamentalnom nivou, ljudskim mislima, gledaju na kultivaciju i vladaju se. Krajnji izvor ovog je strah koji ih obuzima.

Kao što sam ranije rekao, to je forma koju danas kultivacija učenika Dafe ima—kultivacija se izvodi među običnim ljudima i vi se kultivišete ne raskidajući sa sekularnim svetom. Govorio sam o ovom ranije predajući Fa: upravo stoga što se ovako kultivišu, učenici Dafe mogu dostići nešto što nikad ranije u istoriji nije viđeno—da čovek kroz kultivaciju postaje bog. (*Aplauz*) Pošto se odvija u stvarnosti ljudskog društva, zaista je kultivator onaj koji dobro vlada

Učitelj: Ako učenici Dafe mogu ispravno da rade stvari, i pod uslovom da nemaju jake vezanosti ili stvari za koje su vezani na fundamentalnom nivou, onda neće biti nikakvih problema. Neki kažu da dok uče Fa, oni nailaze na ovakve i onakve stvari. Ovo je nešto što često kažem: jednom kad preuzmete Dafu, sve na šta naiđete—dobro ili loše—to je dobra stvar (*Aplauz*) jer se desila samo zato što se kultivišete u Dafi. Neki učenici dožive svakakve poteškoće kad preuzmu Dafu. Da se niste kultivisali, te teškoće bi dovele do vašeg uništenja. Ali upravo zato što se kultivišete u Dafi, iako je velik pritisak s kojim se suočavate kad vam teškoća naiđe pre nego što treba, i kad je testove vašeg šinšinga teško proći—a ponekad testovi mogu biti krupni—naposljetku, sve te teškoće su stvari koje treba da prevaziđete, to su računi koje treba da namirite, stavke koje morate da platite. (*Publika se smeje*) Nisu li to onda sjajne stvari? Pa bez obzira da li nailazite na dobre ili loše stvari, dok god se kultivišete u Dafi, sve to je pozitivno, bez ikakve sumnje. (*Aplauz*)

To je sve što sam za danas hteo reći. (*Aplauz*) Fa-konferencija treba da se nastavi. Učitelj je neke stvari izrekao teškim rečima, neke su izrečene indirektno, a neke druge, dok sam govorio o ozbiljnim problemima su izrečene vrlo nežno. Ali šta god bio slučaj, kao učenici Dafe, vi treba da radite ono što učenici Dafe treba da rade, na osnovu Fa. Neki ljudi mi kažu: “Učitelju, zašto danas tako sporo napredujem?” Na to bih odgovorio: nije dovoljno ako samo čitaš knjige, jer učenici Dafe treba dobro da rade tri stvari, a ti radiš samo jednu od njih, pa ne osećaš nikakav napredak. Ako možeš da radiš sva tri zadatka, i to dobro, ti ćeš osećati

vi želite da smatrate sebe mojim učenicima. Kad odlučite, onda radite stvari na liniji sa zahtevima za učenike Dafe, na liniji sa mojim, Li Hongdžijevim zahtevima i nemojte imati smutnju u glavi i raditi nerazumne stvari koje su za vas stare sile isplanirale, da bi na kraju bili oboreni.

Učenik: Puno je Kineza u Kineskoj četvrti San Franciska. Deo ljudi tamo ne želi da primi od nas naše materijale za objašnjavanje istine i oni ne slušaju kad im se obraćamo. Šta da radimo s takvim ljudima?

Učitelj: U ovom času, stvari su drugačije nego u prethodnim godinama, i ova godina je drugačija od prošle. A trenutno je čak drugačije nego u prvoj polovini ove godine. Probajte da sagledate je li i dalje isto kao pre? Čak i ako jeste, vi treba da izdubite prostor snagom svojim ispravnih misli, zar ne? *(Aplauz)*

Učenik: U Kini ima situacija gde na sam pomen reči “Falun Gong” ili “Devet komentara” ljudi odbijaju da slušaju.

Učitelj: Ima raznih ljudi, i puno je ljudi koji su do krajnosti preplašeni od strane zle Partije. Zla partija čini zlo puno godina. Ključna stvar je da učenici Dafe upotrebe ispravne misli da očiste zle aveti koje kontrolišu ljude, a onda im ponovo objasne istinu. Napred s mudrošću. Vi, na kraju krajeva, spašavate ljude.

Učenik: Često osećam kako mi nešto bezoblično pritiska glavu, posebno kad se umirim. Ne znam je li to nešto dobro ili je to avet zla koja mi pravi smetnje.

sobom dok ga mame zemaljski dobici, ko pod intenzivnim zemaljskim iskušenjima uspeva da odbaci ljudske vezanosti, i odbaci sve vrste zapletenosti koje nastaju usled emocija. Ovaj oblik kultivacije cilja direktno na ljudski um, što znači da cilja na najpovršinskije čulne senzacije kultivatora i njegove misli kao reakciju na ove, kao i na njegove direktne postupke. Onda za tu osobu, ako ona u kultivaciji može da odbaci sve ovo, nije li slučaj da ona kultiviše sebe? Nije li slučaj da pozicionira sebe dok je suočena sa stvarnom, prisutnom koristi? Mogu li to obični ljudi? Ne mogu. A jesu li mogli kultivatori iz prošlosti? Nisu ni oni. Znači da su kultivacioni metodi iz prošlosti, svi različiti načini kultivacije ostavljeni ljudskom društvu kroz istoriju, preuzeli pristup napuštanja društva radi kultivacije. Oni se nisu usuđivali da se kultivišu u sekularnom svetu, i verovali su da takva kultivacija nije izvodljiva. To je zato što nisu imali Veliki Zakon (Dafa)—oni nisu imali Veliki Zakon da ih vodi u njihovoj kultivaciji. Danas postoji Veliki Zakon da vodi ljude. Sada to možete postići, i zaista, to je nešto što vi sprovodite u praksi i postižete. Drugim rečima, ne samo da je ovaj put kultivacije prokrčen, već takođe, vaša aktuelna iskustva u mnogome dokazuju ispravnost ovog puta i zrelost učenika Dafe, koja je rezultat kultivacionog procesa. Vi ste sada u poslednjoj fazi napretka prema Ispunjenju, i sve vreme do danas, vi ste to činili na krajnje stabilan i solidan način. Čak i ako su se na ovaj ili onaj način pokazivali nedostaci, to će faktički biti slučaj za bilo koji oblik kultivacije, jer na svakom putu postoje oni koji posustanu na pola puta—sve to je normalno. Pod testovima kojima se podvrgava ljudski um, kod kultivatora će nastati jedno stanje, kad su prisutni i

sudaraju se razumevanja nastala kako usled ljudskih, tako i usled božanskih misli. Kad nadvlada ljudsko razmišljanje, ta osoba ide prema ljudskosti; kad prevlada božansko razmišljanje i ispravne misli osobe, ona ide prema božanstvenosti.

Hajde, zapravo, da razmislimo: Šta je to “politika”? Neki ljudi, svaki put kad ne shvataju akcije koje preduzimamo protiv progona, oni počinju da pričaju da “postajemo politični.” Kako ja to vidim, ti određeni ljudi među našim učenicima Dafe [kod kojih postoji ovakav slučaj] imaju strah u sebi. U osnovi, strah je taj koji prouzrokuje štetu i vodi do ljudske zabrinutosti. Što se tiče toga kako obični ljudi gledaju na [ono što mi radimo], to ne treba da brine učenike Dafe. Dok god ti, učenik Dafe, ispravno radiš stvari, ti ćeš transformisati sredinu oko sebe i menjaćeš ljude. Nema potrebe da puno pričaš. Moja Dafa se danas predaje učenicima Dafe, a ne običnim ljudima, i ne treba previše da brinete šta će ljudi misliti. Dok god ideš pravo svojim putem kultivacije ovde u ljudskom svetu, svi će te videti u pozitivnom svetlu.

Šta je “politika”? Ima različitih ideja u vezi ovog čak i među običnim ljudima. Ja ću vam reći da koncept “politike” koji ima kineski narod, uključuje sve aktivnosti koje ljudi preduzimaju reagujući na formu političkog sistema, ili koji je u vezi s državnom politikom i to nazivaju “baviti se politikom.” U zapadnom društvu je drugačije. Kako oni to vide, stvari koje ljudi rade u javnoj sferi, koje ne uključuju novac ili religiju, smatraju se političkim. Ali bez obzira kako je termin definisan ili kako se shvati, ono što ja želim da

Kineze—jer mi objašnjavamo istinu.

Učenik: Ima jedna stara učenica čiji je sin uradio mnoge stvari koje su nanele štetu Dafi. Hoću da pitam, može li ona povući jasnu liniju koja razdvaja nju od njenog sina? Kako da gledamo na ovo?

Učitelj: Svako je odgovoran za ono što čini i niko ne može uzeti tuđe mesto. Nema potrebe da povlačiš liniju između sebe i njega, jer kako kod bilo to su stvari koje je on uradio, a ne ti. Ako, objašnjavajući istinu, ti i drugi niste uspeli da ga zaustavite, niste mu obezbedili da shvati šta rizikuje i koje su posledice, onda to i dalje označava da je problem u njemu. Ako ste mu vi zaista rekli puno, a on i dalje radi te stvari, onda je to njegov problem i pustite ga. Niko ne može uništiti Dafu. Ne treba da brinete, neće nebo pasti, niti išta slično. On uništava sam sebe.

Učenik: U našem kraju ima učenika koji puno godina uče Fa i kultivišu se, a ipak se često ponašaju na ekstremno način. Osim toga, rasuđivanje im je slabo. Ovo je imalo dejstva na mnoge ljude. Neke kolege praktikanti smatraju da takvi ljudi nisu uistinu naši učenici i da ih treba oterati.

Učitelj: Stare sile jesu priredile da neki ljudi među nama prave smetnje. Njihov cilj je da učine da sredina koju učenici Dafe imaju ne bude previše mirna i na taj način proizvedu da vezanosti učenika izbiju na površinu. Zato oni teže tome da zamute stvari, a stare sile koriste nastali haos. Što se tih ljudi tiče, vi ste već ušli [u Dafu], i kao učitelj, ja vas smatram svojim učenicima; treba ponovo pažljivo da razmislite da li

tom času zbilja ne može da se urazumi. Ali ja želim da vam kažem, i to treba da spreči da se ovakva stvar desi: na svaki način pazite na dojam o učenicima Dafe. Ako si kao taj [čovjek, opisan u pitanju], kako možeš spašavati ljude? Ispravne misli ti moraju biti jake. Ne dopusti da zlo koristi tvoje vezanosti na ovaj način.

Učenik: Da li bi Učitelj svojim učenicima mogao da objasni šta znače stihovi "Sa zajedničkim ciljem došli ste na Zemlju / U dobijanju Fa preuzeli ste vođstvo"?

Učitelj: Da. Neki učenici dobro se kultivišu i zaista su prvi dobili Fa, i tako su imali ispravne misli i postupke, uvek držeći se Fa. Neki ljudi preuzeli su Dafu ranije od drugih, dok drugi nisu počeli da uče Dafu tako rano—ovo se odnosi na prednjačenje po pitanju preuzimanja njenog oblika.

Učenik: Neki učenici redovno idu u crkvu, tretirajući je mestom za socijalizaciju. Je li to u redu?

Učitelj: Oni nisu dovoljno duboko učili Fa. Zaista imamo ljudi koji su jednom nogom u našoj praksi, a drugom izvan. Ako želiš da budeš običan čovek, onda napred—ja ne kažem da obični ljudi ne mogu posećivati neka mesta. Ako želiš da se kultivišeš u Dafi, onda si dobrodošao, a ako ne želiš da se kultivišeš, onda nemoj. Ali što se tiče onih koji se zaista kultivišu, oni treba da se drže principa "jedne discipline". Neki ljudi idu [u crkvu] s ciljem da tamo objasne istinu, ali kad širite Fa ne treba posebno ciljati verske grupe. Ni ja vaš Učitelj, to nisam činio, jer to je nešto što pripada narednoj fazi. Sada je vreme kad ciljamo na ljude sveta—posebno na

saopštim je da forma koju kultivacija preuzima nije ograničena strogim ograničenjima. Kultivacija za koju vi znate iz istorije uključuje budizam, izvorni budizam, taoizam, izvorni taoizam i njihove oblike kultivacije, kao i katoličanstvo, hrišćanstvo itd, i njihove religijske prakse, a onda su tu drevne religije i različiti oblici verovanja u božansko. Religijsko verovanje je samo po sebi oblik kultivacione aktivnosti, i u procesu verovanja, osoba može uzdići svoj misaoni domen—to je takva praksa. Bez obzira jesu li u zapadnoj kulturi imali koncept "kultivacije" ili ne, to svejedno važi za kultivaciju i na sličan način zahteva da osoba popravi sebe. Nije li proces u kom život napreduje prema božanstvenosti kultivacioni proces? Ipak, bez obzira koju formu osoba usvoji, koja god to bila među onima koje su nam ostavljene iz prošlosti, ja ću vam reći, to nisu jedini oblici kultivacije, a još manje se svi životi u kosmosu—posebno ljudska rasa—moraju držati te nekolicine oblika. Pa to nisu jedini putevi ka božanstvenosti. To je samo nekoliko oblika kultivacione kulture date ljudima od strane neizmernih, nebrojenih bogova, i ništa više od toga. Osim toga, oni ne mogu uistinu omogućiti samoj osobi, tj. njenoj glavnoj duši, da se kultiviše u boga. U prošlosti je uvek bila sporedna duša ta koja se kultivisala. Prava osoba, bez obzira na metod kojim se kultivisala, bi pustila da njena sporedna duša ode, a osoba sama bi ostala u ciklusu ponovnog rađanja. Buda Šakjamuni je izjavio da postoji 84.000 disciplina, ali to je bilo razumevanje saopšteno na osnovu njegovog domena i unutar izvesnog raspona. Taoisti smatraju da postoji 3.600 kultivacionih disciplina, i to je isto tako razumevanje zasnovano na njihovom konkretnom

domenu. Istina je da su Fa principi koje su oni predavali bili ograničeni. Koliko onda ima puteva u kosmosu, koji mogu omogućiti životu da se uzdigne, vrati u viši domen? Nebrojani su načini. Koliko god ima živih bića, toliko ima puteva. Toliko ih ima. S tako puno oblika kultivacije, onda, naravno da se ne mogu svi oni doneti ovde u ljudsko društvo. Kosmos ima neizmeran, neizračunljiv broj buda, nebrojenih bogova, a povrh toga, svakom iz mnoštva bogova, kosmos na njihovoj poziciji izgleda kao da je već u svom zenitu i nikakvi životi ne postoje iznad njih, i ničega nema iznad njih. Ali zapravo, u većim domenima i dalje ima neuporedivo masivnih i visokih domena i još više buda i bogova koji su nebrojeni, i kad oni pogledaju na bogove ispod sebe, oni ih vide kao obične ljude. Koliko onda ima puteva? I oni su nebrojeni. Znači da je buda Šakjamuni potvrdio i prosvetlio se u svoju kultivacioni disciplinu, koja se svodi na reči “zapovesti, koncentracija, mudrost”; to je put koji je Šakjamuni potvrdio, u koji se prosvetlio. Toliko je mnogo buda u kosmičkom telu, oni su naprosto neizmerni, broj im se ne može izračunati, a ipak u kosmosu nema nijednog drugog bude čije se potvrđivanje i prosvetljenje sastoje iz “zapovesti, koncentracije, mudrosti.” Drugim rečima, svaki bog ima sopstveni put, i sistem svakog boga ima za svoja živa bića jedinstvene standarde svog sopstvenog domena i sopstvene kriterijume zasnovane na njegovom Zakonu za uspon i pad života. Zar onda ne biste rekli da je puno pristupa kultivaciji? Broj je ogroman.

Nakon ovog, treba da vam kažem: pošto u ovom kosmosu ima toliko puno načina kultivacije, neko ko ovo posmatra iz ljudske perspektive [mogao bi se pitati] ima li u Fa-

Svakojaki faktori čine ih iracionalnim, a oni ipak misle da su sasvim racionalni.

Učenik: Ranije ste rekli da kad učenici Dafe zajedno deluju i idu u istom pravcu, velika je moć Fa koja se manifestuje. A kad neki učenici nađu da im se stavovi razlikuju, oni javno nagrde onog drugog, zbog čega se obični ljudi okupe oko i gledaju. Neki učenici kažu da je dejstvo ovog loše.

Učitelj: Ovaj problem bio voleo da sagledam iz dva ugla. Našu učenici se zaista plaše da se ljudi ne okupe oko da ih gledaju. Ako na vašoj strani postoji vezanost za brigu da se sačuva obraz, moguće je da će usta druge osobe biti tada iskorišćena da se stvori incident i privuku posmatrači, kako biste mogli sagledati svoju vezanost. To je, na kraju, kultivacija, pa će se sva sredstva koristiti da se razotkriju vaše vezanosti. Naravno, kad ne možete videti šta je na delu, kazaćete “dejstvo je loše.” Ali ti obični ljudi možda ništa nisu videli ni čuli, i možda će čak biti zbunjeni povodom onog što se događa. Ovo je jedan aspekt. Drugi je da neki učenici uopšte ne obraćaju pažnju na efekat koji to može imati po Dafu. Kakva god da je situacija, oni ne uzimaju u obzir dojam o Dafi, oni tvrdoglavo insistiraju na svojim sopstvenim stvarima i smatraju svoje sopstveno mišljenje prvim i najvažnijim. Nije li onda ovo grozna vezanost? Ako neko insistira da se nastavi tom slepom ulicom i ne uspeva da sagleda svoje vezanosti, njegove vezanosti biće iskorišćene od strane demona i zla; njegove vezanosti se ukрупnjaju, pojačavaju, šire; i što više on veruje u svojoj glavi da je u pravu, sve više mu se čini da ima opravdanje za to što radi. Svaku ljudsku vezanost pojačavaju demoni. On u

ili ljubavi između muža i žene, ili bilo koje od brojnih stvari. Gledate li te stvari na osnovu Fa? Jesi li se zaista prema njemu ponašala s milošću koja se ima prema živom biću? Da zaista jesi, onda stvari možda ne bi bile kakve su danas. Ako se na kućnom frontu tvoje ponašanje doima potpuno kao kod obične osobe, onda je moguće da ćeš se susresti s nečim ovakvim. Ništa nije prosto. Ako zaista možeš da se oslobodiš vezanosti i ako te vezanosti ne mogu pokolebati, onda će konflikti nestati kao dašak dima.

Učenik: Jedan čovek ima velik entuzijazam prema Dafa aktivnostima, do te mere da ide okolo i govori ljudima da je Dafa dobra. Međutim, mnogi obični ljudi imaju loš dojam o Dafi usled interakcije s njim. Godinama, učenici daju sve od sebe da mu pomognu, ali to nema efekta. Taj čovek ima vezanosti za hvalisavost, pohlepu i prikazivanje natprirodnih moći, a kad radi vežbe i šalje ispravne misli, to izgleda vrlo čudno. Došlo je do tačke gde nas ne-praktikanti pitaju: "Zašto mu dopuštate da bude jedan od vas?"

Učitelj: Među našim učenicima zaista ima ovakvih ljudi. Trebalo bi da bivaju sve više i više razumni dok vreme napreduje prema završetku. A oni i dalje ne zadovoljavaju standard, i udubljeni su u te petparačke moći i veštine koje imaju, držeći se tih svojih malih stvari, nesposobni da napreduju. Pre nekoliko trenutaka sam govorio o visini statusa dostignuća naših učenika i mnogi od naših učenika su to mogli da shvate, dok se te osobe tvrdoglavo drže tih malih stvari koje mogu da vide i ne uspevaju da učine napredak, pa su čak i vrlo zadovoljni sobom. Ovakav način razmišljanja je tako krupna vezanost–najvećeg stepena.

ispravljanju i jednog načina kultivacije koji nisam mogao dati učenicima Dafe da ga usvoje i koriste za kultivaciju? Da budem jasan, da ja, vaš Učitelj, nisam uzeo ovaj put kojim vi danas idete, već da sam koristio drugačiji oblik, vi biste se i dalje mogli kultivisati do Ispunjenja. Vi znate da kosmos prolazi kroz Fa-ispravljanje i sve se stvara iznova, što je jednako re-kreiranju kosmičkog nebeskog svoda, re-kreiranju kosmosa. Što se tiče toga koji oblik će budući kosmos ili budući životi uzeti, i na koji način će postojati, ili koja vrsta Fa i koji načini spasavanja ljudi će biti ostavljeni budućnosti—ovo nije nešto što životi prošlosti mogu odrediti, i nije nešto što bilo koji život može odrediti bez obzira koliko bi visok nivo tog života mogao biti, jer ovde se radi o onom što je potrebno budućnosti. Pošto su potrebe budućnosti opredeljujući faktor, razmislite, ako bi vam Učitelj dao da se kultivirate u okvirima politike u društvu, da li bi to funkcionisalo? (Aplauz) Da! Sigurno da bi, definitivno bi. Dok god poseduje Fa standarde i zahteve, dok god životi mogu da se uzdignu, i dok god životi mogu da dostignu visoke domene, to bi onda definitivno funkcionisalo, jer bi to bio izbor budućnosti, izbor budućeg kosmosa, izbor koji oblik kultivacije učenici Dafe treba da slede. (Aplauz) Samo što Učitelj nije izabrao da imate takav put, da na taj način idete putem kultivacije. Ja sam vam preneo širi, najidealniji oblik kultivacije, jer "Veliki put nema formu"! (Aplauz) Svako od vas je deo društva, pripada drugačijoj sferi društva, svako ima sopstveni posao i struku u društvu, i ima sopstvene veštine koje je stekao. U svakoj specifičnoj sredini, pod navođenjem Dafe i bez forme, mi se možemo kultivisati; nema pravila ni propisa, nema religijskih formalnosti i nema

zapovesti. To je nešto što se nijedno božansko biće u prošlosti nije usuđivalo da uradi, ali danas smo to učenici Dafe i ja uradili. (Aplauz) Zašto je tako? Jer ovaj Fa je ogroman, i Veliki Zakon kosmosa direktno spašava Učenike Dafe. Samo na taj način se to može postići.

Hajde da zapravo odemo korak dalje. Šta se podrazumeva pod “bavljenjem politikom”, a šta se podrazumeva pod “oblikom kultivacije”? Mnogi tu greše. Recimo da sam ja, Li Hongdži, izabrao da u ovom životu budem car i da predvodim grupu svojih podanika u kultivaciji. Da li bi to funkcionisalo? (Aplauz) Da! Definitivno bi! Dok god je Fa ispravan i zaista bi mogao osigurati da se životi uzdignu, i dok god se tim putem ide ispravno, definitivno bi funkcionisalo! Kad bi zaista bilo onako kako sam opisao, onda bi to važilo kao izbor budućnosti, i to bi bilo zahtev budućeg kosmosa. Učitelj vas nije poveo tim putem, na kraju. Ono što je izabrano i onaj put kojim se krenulo, to ima veze s potrebama budućnosti, i to je ono što Učitelj daje učenicima Dafe. Ja sam izabrao najbolji oblik kultivacije da vam ga svima vama dam. (Aplauz) Ovo o čemu sam sada pričao, budući da su to principi visokih nivoa, obična osoba bi teško shvatila. Ona naprosto ne može da shvati takve stvari. Ja predajem Fa učenicima Dafe, i vama je sasvim jasno šta rade učenici Dafe. Svojevremeno, u godinama kad je Učitelj širio Fa, ja sam pričao o nečemu, i to je nešto što su mnogi učenici ranije čuli. Naime, o tome kako su se budisti i taoisti nadmetali koji spoljni izgled—budistički ili taoistički—ću ja izabrati. Oni su se žestoko raspravljali oko spoljne forme boga koju ću ja uzeti da bih širio Fa, pošto bi onaj božanski izgled koji se preuzme podario slavu i čast toj

Učenik: Naša kultivacija sada je kultivacija zarad drugih, kultivacija zarad spašavanja živih bića. Može li se ovako reći?

Učitelj: Ne, ne može. Vi se kultivirate radi sebe. Živa bića koja spašavate su obuhvaćena vašom kultivacijom, a cilj [kultivacije] i dalje ostaje da se ispuni sopstveni svet. Već sam rekao da su mnogi već dostigli domen ispunjenja. Ne kažem to tek tako. Svojevremeno kad sam to rekao, 90% naših učenika je uzdignuto na njihove pozicije, a pozicije učenika Dafe nisu obična stvar, to nije običan status dostignuća. Takav status dostignuća se ne može dostići isključivo ličnom kultivacijom, ne može se dostići običnom kultivacijom za osam, deset, ili čak stotinu života! (Aplauz) To je zato 1) što ste vi životi koje je spasio Veliki Zakon; 2) vi ste učenici Dafe za vreme perioda Fa-ispravljanja kosmosa; i 3) vi imate ogromnu misiju spašavanja živih bića. A životi koje vi spašavate takođe nisu obični: mnoga živa bića su, kao vi, došla sa visokih nivoa. Učenici Dafe imaju tako veliku misiju, i zato se možete kultivirati do takvih visina, potvrditi tako velik status i imati tako slavna dostignuća. (Aplauz)

Učenik: Moj muž je zapadnjak koji ne kultivira Dafu. Tokom ovih godina Fa-ispravljanja, on je puno toga pretrpeo. On ne razume stvari koje ja razumem i sad traži razvod. Vaša učenica se svojski potrudila da ga ubedi, ali bez rezultata. Je li ovo posledica toga što se vaša učenica preslabo kultivirala u nekim pitanjima?

Učitelj: Povodom ovakvih stvari, Učitelj može pričati samo pomoću primera. Ali često kad iznesem primer, vi mislite da se to na vas odnosi. To nije slučaj. Uzmimo pitanje porodice,

Times da stave akcenat i nastave da guraju Devet komentara? Učenici Dafe iz Los Anđelesa šalju pozdrave Učitelju.

Učitelj: Epoch Times treba ozbiljno da uzme ovo pitanje. Nije drugačije nego s New Tang Dynasty Television, koja ih emituje ne posustajući. Devet komentara spašava ljude. Samo nastavite da se bavite time; ljudi se neće umoriti od toga.

Učenik: Iako ima već toliko dugo da je Devet komentara objavljeno, šaćica starih studenata i dalje nije uspela da odbaci ljusku aveti zla, i čak veruju da je zla Partija bila dobra pre nego što je ugrabila političku moć, da bi kasnije postala loša.

Učitelj: Bila je loša čak i u času kad je ugrabila moć. Devet komentara razotkriva njenu zlokobnu istoriju. U prošlosti, kad je radi sopstvene koristi, delovala malo bolje onima koji nisu shvatali pravo stanje stvari, to je bilo samo podizanje fasade s ciljem da više ljudi pristupi njenim redovima. Kad se uspela na vlast za vreme Pariske komune, to je bio revolt huligana. U tim godinama, revolt Pariske komune je uništio veličanstvenu kulturu koju su bogovi želeli da ostave ljudima ove civilizacije. Videli ste u Parizu skulpture poređane uz ulice i one slike koje su sačuvane, je li? Ja ću vam reći da to nije više od deset odsto onog što je Pariz ranije imao, jer velik deo kulturno istorijskih spomenika uništen je u Pariskoj komuni. Ona je bila strašno destruktivna. U to doba Pariz je vrveo od umetničkih dela i bogovi su uzdisali diveći mu se. Tako lep grad je stoga uništen.

grupi bogova i tim životima. Neka svi razmisle, u to doba taoisti su želeli da uzmem taoističku formu da širim Fa, i to je razlog zašto se u novije vreme u Kini pojavila taoistička religija. U prošlosti nije bilo taoističke religije. To je prenošeno od učitelja na jednog učenika i to u privatnosti, pa nije moglo služiti za masovno spašavanje živih bića, spašavanje svih živih bića, da odgaji tako puno učenika, da toliko ljudi dostigne Ispunjenje. Zbog ovoga su uspostavili taoističku religiju. Mada se sve ovo dešavalo u prošlosti, i to je nešto o čemu sam ranije pričao, pa dalje neću ponavljati. Sve ovo treba da vam kaže da je bilo vrlo važno koju teoriju za kultivaciju, koji metod za njeno izvođenje, i koji spoljni oblik će biti usvojen za kultivaciju učenika Dafe, a posebno je važno bilo to koji će metod Učitelj usvojiti. To je zato što su u istoriji mnogo ranije znali da će se Dafa širiti ovde u ljudskom društvu, pa su stare sile davno, davno počele da prave aranžmane za stvari. I zapravo, nisu samo stare sile one koji su pravile aranžmane ove vrste. S ovako ogromnim kosmosom, kako god vam ja objasnio stvari, ja to radim unutar raspona koji možete razumeti. Bez obzira kako se ovaj materijalni entitet uzdigne i koji domen dostigne, to je samo jedan džinovski sistem, i uopšteno govoreći, ja vam objašnjavam stvari vezano za taj sistem. Zapravo, kosmički sistem ove vrste, tako ogroman sistem, bićima unutar njega izgleda bezgraničan i beskonačan, pa tako izgleda čak i jednom džinovskom bogu. Ali u kontekstu još udaljenijeg, još ogromnijeg kosmičkog tela, ono je samo zrnce prašine. A u još udaljenijim mestima opet ima drugih, nebrojenih kosmičkih tela poput ovog; a u mestima suviše udaljenim za dosegnuti—mestima koje ni bogovi ne mogu doseći—ima još

ogromnijih kosmičkih tela. Kakvi su životi tamo? Kako oni razlikuju ravni [životi] i kako ti životi unapređuju sebe? Bogovi u drugim sistemima nemaju načina da znaju ovo, i zapravo to neće razumeti. Ove stvari o kojima govorim su nedokučive bogovima drugih kosmosa.

Ovo što vam svima kažem je da ni mnoge stvari u ljudskom društvu nisu proste. Znae da u današnjem društvu postoji zapanjujući niz različitih profesija. Čini se da je ovo moderno društvo prilično napredno i da ima sve i svašta. Zašto je tako? Zašto u drevnim društvima nije bilo tako? Jer su kao što sam ranije rekao, mnogi životi iz udaljenih kosmičkih tela doneli svoje stvari ovamo u ljudski svet. Zašto su to učinili? Upravo sam govorio o tome kako je Učitelj morao da izabere između budističkog i taoističkog [obličja], kako je čak i spoljni izgled bio veoma značajan. Pa, kako može da se svodi samo na te stvari? Put kultivacije, različite vrste puteva kultivacije su stvoreni u istoriji čovečanstva, pa čak i oblici postojanja mnogih etničkih grupa i osobine različitih kultura su rezultat onog što su uneli ti bogovi iz udaljenih kosmičkih tela, predstavili za Dafu sve što će biti uključeno na njihovom putu. Poenta je u tome da se ovde donese sve iz čega će Li Hongdži moći da odabere, da bi prema svakom bilo pošteno. Da vam dam nekoliko jednostavnih primera. Svi znate da pored slikarstva postoje muzika i vajarstvo. Te stvari, kao i takođe savremena nauka i tehnologija, su sve različite veštine za razne aspekte ljudskog života. Izgleda kao da su ljudska bića sama stvorila te stvari, i kao da su to učinila da obogate ljudsko društvo, ali to zapravo uopšte nije slučaj. Koji je onda pravi razlog? Da vam kažem da su to zapravo [delovi] kultivacije i

Učenik: Šta kao lekar da radim kad mi zatraže da izvršim abortus? Je li to nešto što mogu da radim za obične ljude?

Učitelj: To sam savršeno jasno objasnio u Džuan Falunu: to je ubijanje.

Učenik: Kako da pomognemo kolegama kultivatorima da postanu proaktivniji i da preuzmu inicijativu? Već neko vreme dobar deo učenika se oslanja pre svega na asistentske centre i asistente da ih organizuju i daju im da učestvuju u potvrđivanju Fa. Njihova tendencija preteranog oslanjanja je vrlo jaka.

Učitelj: Zaista. Samo zbog toga što sam pročitao ovo pitanje naši učenici treba da shvate: svi učenici Dafa treba da idu sopstvenim putevima. Svaka osoba mora proaktivno igrati svoju ulogu, naći stvari da ih radi i potražiti i spasiti ljude koje treba da spasi; ne možete se oslanjati na asistente da vam kažu šta da radite. U većini slučajeva asistenti u ovom času ne organizuju stvari, sem velikih aktivnosti, pa hoćete li potvrđivati Fa samo u tim prilikama? Veći deo vremena učenici Dafe sami rade stvari.

Učenik: Želim da upitam, kad zla Partija padne, hoće li narod u Kini i dalje imati šansu da izjavi da istupa iz Partije?

Učitelj: Gde bi bio smisao istupanja ako je ona već pala? Sada je faktički vreme kad bića pozicioniraju sebe, pa kako bi i dalje moglo biti prilika za ovo pošto zla Partija padne?

Učenik: Izgleda da je je Epoch Times skoro prestao da nosi Devet komentara. Treba li kinesko i englesko izdanje Epoch

ljudi tuže. Tužbe se podnose da bi oni shvatili da progon koji su izvršili nije zlo delo s kojim su završili jednom kad je obavljeno: računi će biti namireni i zli progon mora stati. To služi da bi oni shvatili da ne treba da učestvuju u progonu. S ovim morate biti načisto.

Učenik: Učitelju, molim vas da malo pričate na temu izbavljanja siročadi.

Učitelj: Izbavljanje siročadi nije nešto što treba da rade naši učenici, jer ta stvar zahteva učešće vlasti SAD. Niti treba to da troši dodatnu energiju i resurse. Izbavljanje siročadi je samo jedan od mnogih načina koji učenici Dafe koriste za objašnjavanje istine, da zaustave progon i spasu živa bića, i to nije najkrupnija stvar. U ovom času ima učenika koji rade na tome s vlastima SAD.

Učenik: Nedavno su neki ljudi delili okolo napise Budističke asocijacije Kine koji kritikuju i klevetaju Dafu. Kako tu bolje da postupimo?

Učitelj: U odnosima s tim ljudima treba da koristite razne pristupe. Počnite slanjem ispravih misli da bi očistili zlo iza njih, jer oni u budističkoj religiji koji su protiv Dafe su, poput drugih, pod kontrolom zlih faktora koji ih nagone da rade stvari. Među onima u budističkoj religiji zaista ima demona koji su se ovde reinkarnirali da odigraju ulogu u progonu, i oni su imali vrlo loše dejstvo. Oni će u budućnosti biti eliminisani. Koristite pozitivne načine da se suprotstavite [onom što oni rade]—najpre ozbiljno popričajte s njima, a onda nastavite da objašnjavate i dokazujete stvari.

jedinstvenih karakteristika domena života s dalekih sistema. Uzdizanje u takvoj vrsti domena uključuje kombinovanje razumevanja tih veština s Fa. Zahteva uzdizanje sopstvenog shvatanja, neograničeni uspon. Čestice koje sačinjavaju dimenzije visokih nivoa su sitnije, a zvučno polje tamo je takođe sačinjeno od čestica mikrokosmičkih materija, pa je muzika prijatnija za uho, a boje su lepše. Sva takva materija je sačinjena od mikrokosmičkih čestica visokog nivoa, mikrokosmičkih čestica, koje ne mogu naći životi u dimenzijama niskog nivoa. Dela i veštine tamo su napredniji i čarobniji, a uzdignuće života znači dualno uzdizanje domena i veštine, i napredak u razumevanju tog života u različitim domenima. Drugim rečima, ako treba da upotrebim koncepte ljudi na Zemlji da bih to opisao, ako ste sposobni da stvorite dobre stvari, to je zato što ste dobri ljudi, ili zato što ste učinili nešto dobro. S druge strane, samo ako bogovi vide da si dobra osoba, oni će ti dati mudrost i dopustiti ti da stvaraš stvari. (Aplauz) Ne kontrolišu li bogovi ljudsko društvo? Sve te stvari zapravo imaju elemente Fa u sebi. Da sam vam dao da usvojite te metode, da li biste i dalje mogli da se kultivirate? Da, svejedno biste se mogli kultivirati. Samo što vam ja nisam dao takav put. To su metodi koje su usvojila različita kosmička tela i različiti životi.

U procesu ispravljanja Fa, ja sam otkrio izvesnu situaciju. Koju situaciju, upitaćete se? U ogromnom kosmičkom telu koje je vrlo udaljeno, uzdizanje života tamo je sasvim drugačije od onog kako to shvataju životi iz kosmičkog sistema u kom ste vi. Njih održavaju njihove veštine i neprekidno unapređivanje tih veština. Bogovi na višem

nivou su, onda, vezali to da li životi na nižim nivoima mogu izumeti stvari i mogu li proizvesti stvari, za uzdizanje njihovih domena. Ako se domen osobe uzdigne, otvoriće se njegova mudrost, i njoj će biti dopušteno da proizvodi stvari, stvara stvari i uzdiže se. Pošto se uzdigne, ona će iznova i iznova shvatati da je u stanju da postigne te stvari samo zahvaljujući rastu svog morala, i shvataće da je u stanju da se uzdigne samo zato što se njen domen uzdigao. Sav taj neuporedivo džinovski sistem je ovakav, uzdiže se dok teži nekoj vrsti veštine. Ovo je sasvim drugačije od onog kako živa bića u ovom kosmičkom sistemu, posebno u modernim vremenima, shvataju kultivaciju. Džinovski kolosalni nebeski svod je zapravo ekstremno velik, složen, i uređen. Kad je u pitanju ono što je pokazano ljudskoj vrsti, ono što je dopušteno da ljudska vrsta zna, pa čak i veštine i različite vrste kultura i različiti načini postojanja čovečanstva, ljudska bića misle da te stvari služe ljudskom društvu da prosperira. Ljudska bića sagledavaju znanje i razne veštine samo kao stvari koje su, kroz sticanje iskustava u stvarnom životu, obogatile njihove sopstvene živote i stvorile njihove sopstvene kulture. Ništa od toga nije tačno. Ljudska bića ništa nisu stvorila i nesposobna su da išta stvore. Ako nešto ne postoji u kosmosu, onda ljudska bića nemaju nikakve šanse da to stvore. Čak i najnedostojnije, degenerisane stvari u društvu doneli su ovamo različiti bogovi. To je učinjeno zato što se ljudsko društvo povinuje principu uzajamnog podsticanja i uzajamnog sprečavanja, pa mu je uz dobro, dato i loše. Ipak to nije doneto zbog toga što je loše. Razlog je što su te stvari tako različite od ideja čovečanstva, i razlike u oblicima života su tako krupne, i

Učitelj: Svima vam hvala! (Aplauz)

Učenik: Onim učenicima koji su išli u Njujork se čini da ritam aktivnosti koje održavaju učenici u Kaliforniji s ciljem potvrđivanja Fa nije dovoljno brz, iako su učenici u Kaliforniji vrlo sposobni i dobro stoje finansijski. Kako učenici sa Zapada da najbolje iskoriste svoju snagu i budu efikasniji u potvrđivanju Fa?

Učitelj: Učenici su upravo pričali o ljudima koji krađu naše novine, o tome kako su sile zla vrlo jake, i o tome kako neki ljudi nanose štetu Fa. Ali ja sam primetio da je Kineska četvrt slaba tačka u vašim naporima da objasnite istinu i potvrdite Fa. A to je naj, najvažnije mesto u vašoj Zapadnoj oblasti. U velikoj meri vi niste obraćali puno pažnje na to. Prošetao sam tuda i nisam naišao ni na jedan primerak Epoch Times. Pored ovakvih stvari treba da vam bude jasno šta učenici Dafe treba da rade!

Učenik: Da li je svaki put kad neki visoki kineski zvaničnik posećuje druge zemlje to prilika za nas da objasnimo istinu?

Učitelj: Da, učenici Dafe su preduzimali stvari onako kako su okolnosti to dopuštale, i treba da delujete u skladu sa postojećom situacijom.

Učenik: Kad kineski zvaničnici posete SAD, dokle treba da idemo u pokretanju sudskih sporova protiv njih?

Učitelj: U slučaju ljudi koji su oštro progonili Falun Gong i koji ne pokazuju nikakvo kajanje, jednom kad imate dokaze, samo ih tužite. Mada, zapravo, nije poenta u tome da se ti

Zašto učenici Dafe treba da se kultivišu, prolaze testove, imaju snažne ispravne misli i trpe muke? Samo te stvari se mogu smatrati kultivacijom. Zapravo, kultivacija je doći ovde i mučiti se, a ne doći ovde i biti zaštićen u ljudskom svetu. Kad neko uči Dafu, biće zaštićen, ali kultivacija Dafe takođe zahteva da se trpe muke. Neki učenici kažu: “Kad naiđemo na opasnost, Učitelj će nas zaštititi.” I da, to je istina! Definitivno će postojati zaštita onda kad osoba ima ispravne misli i postupke.

Učenik: Minut pre nego što ću danas videti cenjenog Učitelja, jedna misao mi je iznenada iskrsnula u glavi: “Učitelj je došao i on je na bini.” Onda sam vas ugledao i bio sam toliko uzbuđen. Moja stara majka koja ima 95 godina i nepismena je svaki dan ponavlja “Falun Dafa je dobra,” “Džen Šan Ren’ su dobri,” i “Učitelj je dobar.” Puno joj nedostaje Učitelj.

Učitelj: Stav koji živa bića imaju prema Dafi ne mora biti tako uzvišen kao onaj koji kultivatori imaju. Ovo što sam sada rekao, s druge strane, je bilo vrlo ozbiljno. Vi ste kultivatori, pa kad i dalje ne vidite jasno ta najosnovnija pitanja, ja vam moram predočiti stvari na ozbiljan način. Za obične ljude to nije neophodno. Oni su samo jadna živa bića i treba ih spasiti. Vi treba da spasite druge i ne bi valjalo kad sami ne biste mogli dobro da se ponašate. Da je to slučaj, ne biste mogli da spašavate druge i čak ne biste uspeli sebe da spasite.

Učenik: Učenici Dafe iz Zapadne oblasti duboko su zahvalni cenjenom Učitelju što se pojavio na Fa konferenciji i što predaje Fa.

neke su potpuna suprotnost ispravnim oblicima. Naravno, neke stvari su postale još trulije otkad su donete ovamo među ljude, jer u ljudskom društvu postoji pitanje emocija, i usled različitih emocija te stvari postaju još nedostojnije i još prljavije. One su postale mnogo gore od onog kakve su izvorno bile, i to je prouzrokovalo čovečanstvo samo.

Sada smo govorili o pitanju politike i šta znači baviti se politikom, i to je navelo Učitelja da priča o ovim stvarima. To treba da vam pomogne da oslobodite svoje razmišljanje, da biste mogli sagledati ovaj kosmos i znati kako da gledate na različite stvari čovečanstva. One nisu kako ih čovečanstvo zamišlja, nisu tako proste. Puno je različitih metoda kultivacije. Ova Dafa koju vam prenosim je tako ogromna, a ipak je tako malo ljudi koji istinski mogu da shvate koliko je ona golema, izuzetna i veličanstvena. Samo kultivatori na različitim domenima mogu da dožive koliko je ona sveta u tim domenima, i samo taj mali delić. Dok kultivatori idu prema Ispunjenju, a posebno nakon dostizanja Ispunjenja, stvari koje će biti pokazane kultivatorima su tako čarobne, veličanstvene i divne da su naprosto neopisive. Čak i bogovi koji uspeju da prođu kroz Fa-ispravljanje će se oduševljavati sa strahopoštovanjem nikad viđenim, jednom kad sve budu sagledali. Novi kosmos je neuporedivo čaroban, veličanstven i svet.

Kao kultivatori, vi možete da shvatite, pojmite ovo što sam sada rekao. Nema potrebe govoriti ove stvari običnim ljudima. Kad objašnjavate istinu, nemojte pričati o tim stvarima. Ako budete pričali o tim stvarima, uplašićete ljude i zbunićete ih. Biće im vrlo teško da shvate. Dok

objašnjavate istinu, ako govorite o stvarima koje su na malo višem nivou, da vam kažem, više nećete spašavati živa bića, već ćete ih gurati na niže. Ne smete pričati o stvarima na previsokom nivou. Pričati o stvarima na visokom ili niskom nivou nije prosto pitanje toga da li pravilno prosuđujete. To je pitanje toga da li spašavate živa bića ili ih uništavate. Pa kad objašnjavate istinu, vi apsolutno ne smete pričati na previsokom nivou. Kad u ovom času objašnjavate istinu, treba da pričate samo o progonu učenika Dafe, o tome kako zla partija krši ljudska prava i slobodu veroispovesti kineskog naroda, kako je istorijski zla partija proganjala kineski narod i narode u zemljama koje su pripadale opakom komunističkom bloku i kako danas na isti način progoni učenike Dafe. To je dovoljno. Što se tiče kulture na visokom nivou i bogova, ne treba da govorite o tim stvarima. Ljudima je vrlo teško da ih shvate. Vi možete da shvatite te stvari, ali setite se da ste i vi počeli kao obična osoba i shvatili i prihvatili Fa principe visokog nivoa nakon što ste se kultivisali korak po korak, sve do danas. U predavanju Fa, Učitelj je na isti način krenuo od jednostavnog i napredovao do dubokog. Da sam vam odmah na početku rekao ove stvari, da sam vas učio ove stvari odmah na početku, pre šest, sedam ili osam godina, vi ih ne biste mogli prihvatiti. Pa čak i kad biste ih mogli prihvatiti, ne biste jasno razumeli o čemu pričam. Budući da je tako, vi ne samo da treba da objašnjavate istinu, već treba i da budete mudri dok to činite. To treba da činite s mudrošću i da ne govorite o stvarima na previsokom nivou.

Dugo je prošlo otkad sam poslednji put bio ovde, pa verovatno želite da pričam još malo. (Aplauz) (Mnogi

marljivi, i u nekoliko ekstremno retkih slučajeva [ti učenici] morali su da odu malo ranije, da navedem nekoliko primera. Nikako ne smete gledati na kultivaciju ljudskim načinom razmišljanja!

Upravo sam rekao da su principi kultivatora i običnih ljudi suprotni. Ljudska bića veruju da je ugodan život nešto dobro, dok učenici Dafe veruju da ne valja kad je sve lako kad je njihov napredak u pitanju i da neugodnosti vode napretku. (Aplauz) Jeste li uspeli da preokrenete svoje fundamentalne koncepte? Kad se sretnete s malom teškoćom ili s malo nečeg tu i tamo, vi to ne možete da prebrodite. A kad se to na kraju nagomila do vrlo velike količine, onda postaje krupan test i to je test koji ne možete proći a da se ne odreknete [vezanosti za svoj] život. Šta se onda može? Teškoća čak može postati tolika da ne možete srediti stvar čak ni ako se oslobodite [te svoje vezanosti za] život. Stare sile neće vam dati da se probijete i ispravne misli neće vam biti dovoljno jake. Recite mi šta se može. Šta biste da Učitelj učini? Učitelj vas je bezuslovno štiti, a vi niste marljivi, čak do tačke kad postajete obična osoba! Kažete: "Ja sam učenik Dafe," a vaše misli i ponašanje su ipak kao kod obične osobe. Oni kojima danas donosim spasenje su učenici Dafe, i ne mogu neosnovano štiti običnu osobu. "Rađanje, starenje, bolest i smrt" s kojima se obična osoba suočava je zakon koji su nebesa uspostavila, i u to se ne sme mešati bez razloga. Zna li šta Učitelj danas radi? Ja ispravljam Fa kosmosa. Kako ga ispravljam? Šta koristim da ga ispravim? Mogu li ispraviti kosmos na pogrešan način? Bezuslovno štiti neosposobljenog kultivatora—je li to biti odgovoran prema vama? Je li to ispravljati Fa kosmosa?

pitanje i ne utiče ni na šta fundamentalno.

Učenik: Neki učenici se potpuno posvećuju radu za Dafu. Neki su suočeni sa životnom opasnošću. Možda je to zato što su zapostavili sopstvenu kultivaciju i nisu dobro prošli neki test. Ali upravo zato što su i dalje kultivatori, oni nikako ne mogu proći svaki pojedini test. Zašto ih Dafa ne može zaštititi?

Učitelj: Izgleda da zahtevaš da znaš zašto ih Dafa nije zaštitila. Situacija svakog pojedinca je vrlo složena i nije slučaj da osoba može proći svaki test sa jednako malom količinom ispravnih misli. Da bi se neki prošli, potrebna je vrlo velika količina ispravnih misli; neki se mogu proći tek kad se odbaci vezanost za sopstveni život. Šta je kultivacija? To je marš prema božanstvenosti! [Da li bi išlo kad bi] Učitelj sve podneo umesto vas, kad bi vas Dafa zaštitila bez obzira na opasnost u kojoj se nađete, i kad biste nad glavom imali sigurnosni kišobran? Kad ne bi bilo nikakvih poteškoća, kako bi ležeran bio taj stil kultivacije—ko se onda ne bi kultivisao? Stvari su zapravo vrlo složene. Neki učenici su imali ugovor iz preistorijskih vremena sa starim silama, i šta u tom slučaju može da se radi ako on u nekom trenutku treba da premine? Neki učenici nikad nisu uklonili svoje osnovne vezanosti, i to je stvar toga jesu li pravi učenici Dafe na fundamentalnom nivou ili nisu. I obični ljudi mogu da rade stvari koje rade učenici Dafe, ali o njima se ne može voditi računa kao o učenicima Dafe. Stare sile koriste nedostatke nekih učenika i oni su nevoljni da puste svoje vezanosti, a test s kojim su se suočili mogao bi biti veliki test života i smrti. I šta se u tom slučaju može uraditi? Neki učenici su dostigli kraj svoj životnog veka ali nisu bili

praktikanti kažu: “Molim vas sedite, Učitelju.”) Hajde ovako da uradimo. Baš kako što smo ranije činili, možete napisati pitanje na parčetu hartije i proslediti ovamo, a ja ću odgovarati. Krupnim znacima pišite. Potrudite se da ne postavljate pitanja koja nemaju nikakve veze s kultivacijom, i potrudite se da ne postavljate pitanja o mnogim stvarima koje sami možete da razrešite za vreme kultivacije, jer vi morate ići svojim putem. Isto važi za svakog učenika. Kad [biste mogli uspeti] zbog toga što sam vas ja ovde doveo, onda se apsolutno ne biste mogli smatrati nekim ko se kultiviše i ne biste se kultivisali. To predstavlja nešto izuzetno samo kad sve ove testove sami prevazilazite. Nije li Buda Šakjamuni potvrdio i prosvetlio se u svoje sopstvene “zapovesti, koncentraciju, mudrost”? On je sam uspeo. S vama je isto: morate ići svojim putevima. U redu, sad možete proslediti pitanja. (Aplauz)

Nema razlike da li ste ranije ili kasnije počeli kultivaciju. Svi koji danas ovde sede, bez obzira da li je nov ili stari učenik, kad je u pitanju kultivacija, svi imate jednak tretman. Učitelj te neće drugačije tretirati zbog toga što si noviji učenik, niti ću ja drugačije tretirati druge zbog toga što su stari učenici. Budući da ste učenici Dafe, vi ste kultivatori. [A pošto ste] kultivatori, morate se kultivisati kao takvi. Naravno, novijim učenicima uvek je potreban proces razumevanja stvari, i to nije problem. Dok istinski možete da se kultivirate na osnovu Fa i redovno učite Fa, moći ćete da uhvatite korak.

Sad možete proslediti papire.

Bez obzira koliko moći ima Učitelj u Fa-ispravljanju, na

površini, stare sile i dalje proizvode pregradu, i to je razdvojilo Učiteljevu ogromnu moć od površine. Pod normalnim okolnostima, one ne bi mogle da stvore tu pregradu, ali oni koriste metod ređanja velikog mnoštva u neprekidnom strujanju, i koriste kao pregradu džinovsku masu i dug, razvučen vreme-prostor, sadržan u toj masi. Ako se ovo sagleda izvan kosmičkih tela, može se videti da će vrlo brzo biti probijena, ali to izgleda kao nekoliko godina kad se meri vremenom ljudske dimenzije. Ali kad se zaista probije, onda će celo ovo Fa-ispravljanje kosmosa biti okončano. I dok [ja idem kroz] proces njenog razbijanja, oni rade neke stvari protiv Učitelja, i to je imalo nekog dejstva na površinsko telo Učitelja. Od jula 1999, zlo je počinilo puno rđavih stvari, ali ja o tim stvarima neću previše pričati. Učitelj treba da očisti tako ogromnu količinu zla, i Učitelj mora da podnese karmu mnogih učenika, pa je izvesna šteta naneta površinskom telu [Učitelja].

Učenik: Učenici Dafe iz Čengdua šalju svoje pozdrave cenjenom Učitelju!

Učitelj: Hvala vam! Učitelj zna sve o svemu što se dešava u Čengduu.

Učenik: Dok običnim ljudima objašnjavamo tri istupa, hoće li to biti na previsokom nivou ako im pričamo o proročanstvima i epidemijama?

Učitelj: Priča o proročanstvima i epidemijama može se koristiti samo kao dodatak na objašnjavanje istine, i možete ih samo pomenuti. Nemojte to smatrati neophodnim delom,

da je potrebno da uredim rukopis. Kad se objavi u knjizi, sve razlike koje postoje između izmenjenih mesta i originalnog snimka će podrivati Fa. A vi koji podrivate Fa: bogovi motre na svaki vaš postupak. Uskoro ćete sve te stvari, uključujući video snimke, morati predati osoblju konferencije. Ne treba da radite takve stvari, obratite pažnju na to! Obični ljudi ne mogu podriti Fa. Rekao sam da se šteta može desiti samo kad sami učenici Dafe ne postupaju dobro. Neki ljudi kažu: "Imam audio snimak Učiteljevog Fa-predavanja na nekom mestu, koje niko drugi nema—samo ja imam kopiju." On je vrlo zadovoljan sobom, što predstavlja vrlo loše mentalno stanje. To je korišćenje isključivo ljudskog mišljenja da se gleda na pitanja kulture, i u stvarnosti to podriava Fa. To je rani indikator da će osoba podriti Fa. Jednom kad se to iznese, podriće Fa, iako je to govor koji izneo Učitelj. Vi znate kako se današnjom tehnologijom sve može lažirati, delovi se mogu zameniti, a stvari kao što su snimak glasa mogu se iseći i ponovo spojiti. Nije li zla Partija radila takve stvari da bi progonila Falun Gong? Mislite li da je to što imate bezbedno? Samo govori koji su zvanično publikovani na sajtu Clearwisdom ili zvanično štampani u vidu knjiga mogu se verifikovati; to niko ne može podriti. Stare sile još nisu krenule na vas zbog ovog, ali kad se približite Ispunjenju i stignete do finalne faze, oni će vas definitivno zaustaviti zbog toga. Tada će biti prekasno za kajanje.

Učenik: Zla KPK se manifestuje kao crveni zmaj u donjoj dimenziji. Je li on u liku azijskog ili zapadnjačkog zmaja?

Učitelj: To je lik azijskog zmaja, ali ponekad je i lik zmaja sa zapada i zapadnjaci ga mogu razumeti. To je kulturološko

Učenici Dafe iz Gvandžoa zamolili su me da prenesem pozdrave Učitelju!

Učitelj: Hvala vam! (Aplauz) Ništa u Dafi nije jednostavno i direktno. Sve ima unutrašnje značenje i sve se može koristiti u vidu nagoveštaja, kao način da se pomogne učenicima Dafe da dublje shvate Fa.

Učenik: Mnogi učenici nedavno su započeli biznis. Učitelju, možete li nam reći da li zaista postoji neophodnost da se to radi? Kako da balansiramo ovakve stvari [naspram onog što treba da radimo kao učenici Dafe]?

Učitelj: Ako osoba ima problema da zadovolji potrebe normalnog života i krene da rešava taj problem, onda tu nema ničeg lošeg. Ali bez obzira na sve, osoba ne sme zaboraviti da je ona učenik Dafe, zaboraviti da radi stvari koje učenici Dafe treba da rade. To je zapravo vrlo prosto.

Učenik: Hteo bih da snimim novo predavanje koje sada dajete i slušam ga sam, je li to u redu? Mogu li ga narezati na CD i dati drugim učenicima da slušaju?

Učitelj: Ne, ne možeš. Nije čak dozvoljeno da napraviš snimak i sam ga slušaš. Puno puta sam pričao o tome. Niko ne sme snimati po svojoj volji, a još manje deliti drugima. Zbog toga svaki put kad držim predavanje, ja ću kasnije urediti [sačinjeni transkript] i preneti ga u knjigu, i to je zbog ovog razloga. Ovo radim jer ono što kažem u datoj prilici je namenjeno prisutnim učenicima i nema direktne veze s drugim krajevima. Pošto se uredi i pretoči u knjigu, međutim, to je već nešto drugo jer ima širu primenu. Znači

ili glavnim delom objašnjavanja istine. U suprotnom će se [vaši napori] udaljiti od onog što želite da uradite i vašeg cilja, i previše ćete se oslanjati na ta proročanstva. Ona mogu odigrati sporednu ulogu. Nemojte previše pričati o tome—možete ih dotaći i neka ostane na tome. Samo mudrim objašnjavanjem istine možete spasiti ljude.

Svi znate na koga mislim kad kažem “đavo.” On je tokom progona usmrtio mnoge učenike Dafe, i nije da bogovi i bude ne žele da ga kazne. Bogovi i bude ga, zapravo, bez izuzetka potpuno preziru. Kad kažem “potpuno preziru,” naravno da koristim ljudski jezik da se izrazim, što znači da ga svi preziru. Zašto onda nije odstranjen? Iako je sistem starih sila počišćen s puta, površina ovog sveta nije, kao što znate, probijena. U ovom svetu koji još nije probijen, stare sile su jednom davno postavile neke stvari—desetinama miliona godina unazad. Jedna stvar koju su postavili se okreće kao brojčanik. Kad stigne do novog položaja, na svetu se dešava nebeski fenomen, i povezan je s ljudskim telom. Ako ta stvar koju su stare sile postavile nekad davno nije uništena, ona će nastaviti da funkcioniše. To je razlog zašto još nije imao svoj poslednji uzdah i otišao u pakao.

Ali zašto je ovako? Kao što znate, cilj starih sila je da se testiraju učenici Dafe dok ti klovnovi igraju na sceni ovaj progon, zar ne? Oni misle: “Test učenika Dafe još nije okončan. Oni učenici koji još nisu iskoračili, to treba da rade bez prestanka, a ti si dopustio onima koji nisu dobro postupali da budu dobri.” Ako ćemo govoriti o ometanju napretka Fa-ispravljanja na ovom svetu, pa, ti učenici ga zbilja usporavaju. Kad ja ne bih vodio računa o tim ljudima,

oni bi bili uništeni i potpuno dokrajčeni, ali oni su u prošlosti dali svoje zavete, i ne može se suditi o biću na osnovu samo jednog života, već o njemu treba suditi sveobuhvatno naspram onog što mu se vremenom dešavalo. Pa kako onda ne voditi računa o njima?

Učenik: Učenici Dafe iz grada Čingdaoa u Kini, šalju svoje pozdrave Učitelju!

Učitelj: Hvala vam. Neobuzdanom zlu tamo nije preostalo puno vremena.

Učenik: Hoće li se muzika u budućnosti razvijati na osnovu muzike iz Tang dinastije?

Učitelj: Ljudsko društvo je dospelo ovde gde je, i ne bi išlo kad bi se potpuno usvojio bilo koji oblik iz istorije. Čovečanstvo je, na kraju krajeva, dospelo do tačke gde je sada. Da se čovečanstvo vrati ljudskom načinu života, načinu života u starim vremenima, pa, to bi sada bilo vrlo teško. Čak i u periodu kad Fa bude ispravljao ljudski svet, prikazaće se samo potpuna, prava slika društva. U budućnosti, tek kad bude počeo novi ciklus čovečanstva, biće moguće da se krene ispočetka i vrati na ljudski put.

Učenik: Svi učenici Dafe iz Čengdua u provinciji Hebei, šalju svoje pozdrave Učitelju! (Učitelj: Hvala vam.) Cenjeni Učitelj nedostaje svim učenicima, i oni će postojano ići finalnim putem potvrđivanja Fa, i oni će biti dostojni Učiteljevog milostivog spasenja.

Učitelj: Znam da će učenici Dafe u Kini biti dobri, i svi su

ispravljanjem, definitivno biti u stanju da se probijem.

Učitelj: Da, to je pravi kurs. Ispravne misli ne treba da budu prosta formalnost, već ispravne misli, a ispravni postupci i marljivost treba da budu pravi. Ispasti iz redova na godinu, dve nije kratko vreme. Ipak, bez obzira, pošto progon još nije okončan, sada vrvi od prilika za one koji nisu iskoračili ili nisu sustigli napredak Fa-ispravljanja. Radite što bolje možete. To treba raditi. Treba da iskoristite vreme.

Učenik: Je li važno da mali učenici Dafe čitaju Devet komentara?

Učitelj: Za male učenike u SAD učenje Fa je i dalje važnije jer nisu zatrovani, nije ih iskvarila zla Partija. Oni u Kini su drugačiji—oni u kontinentalnoj Kini su drugačiji. Za one u SAD u redu je da više uče Fa.

Učenik: Neki učenici Dafe su vrlo vezani za stručnost običnih ljudi. Učitelju, molim vas da nam kažete kako da se oslobodimo vezanosti za stručnost.

Učitelj: Ako to ima veze s tim da neko želi dobro da radi svoj posao, onda ga ne treba smatrati za problem. Ali ako utiče na potvrđivanje Fa od strane učenika Dafe, onda gubici premašuju koristi. To je samo pitanje prave perspektive, tako da dobro radiš svoj posao i istovremeno ne dopustiš da negativno utiče na stvari koje učenici Dafe rade.

Učenik: Jedan stih iz vežbi ima reči "Zlatni majmun deli svoje telo." Ima li to dublje značenje? Je li to nagoveštaj da učenici Dafe treba da budu sposobni da prepoznaju skriveno zlo?

treba da rade dok potvrđuju Fa, i stvari koje Dafa treba da čini tokom Fa-ispravljanja? Naravno da nosi moć Fa, ali to ne treba da učite kao da je Fa. (*Publika se smeje*). Treba da se tretira kao materijal koji pomaže da se shvati zla Partija. Ali oni učenici koji su u konfuziji po ovom pitanju treba više da čitaju, jer to će im koristiti. Takva je situacija s tim.

Učenik: Neki ljudi koji su došli iz Kine gaje velike simpatije i podržavaju Falun Gong, ali oni nemaju volju da istupe iz Partije. Osim da im damo Devet komentara, šta da radimo da im pomognemo efikasnije?

Učitelj: Nekim ljudima se ne može pomoći. Upravo sam nešto rekao: kad biste mogli spasiti polovinu ljudi, to bi bio velik uspeh. Drugim rečima, puno je ljudi koje ne možete spasiti, puno koji se više ne mogu spasiti. To je realnost. Ali vi ne treba da prestanete da preduzimate stvari na spasavanju ljudi samo zbog tih koji se ne mogu spasiti. Treba da nastavite da radite te stvari. Takođe, cela ova stvar još nije dospela do kraja i ne mogu se izvlačiti nikakvi zaključci. Još uvek je nepoznato hoće li konkretan život imati još prilika ili ne. Dok se sveukupna situacija menja, taj bi se mogao promeniti s njom. U ovom času su te stvari samo manifestacija onog što se dešava u ovom procesu.

Učenik: Zbog mojih vezanosti, iskoristile su me stare sile i zla avet opake Partije, i ispala sam iz redova [učenika Dafe] na jednu, dve godine. Stare sile su učinile da moje vežbanje vežbi nema dejstva, i sve ovo vreme sam zaglavljena. Smatram da ću učeći Falun Gong, dobro radeći tri stvari koje nam je Učitelj dao da radimo i hodanjem ukorak s Učiteljevim Fa-

ovo videli u praksi—[oni] sve više postaju zreli i sve su bolji i bolji. Kultivacija, kao što sam ranije rekao, je kao veliki talasi koji spiraju pesak—ono što ostaje će biti zlato, i zlato je zaista zlato.

Učenik: U vezi eliminisanja karme pre nego što pošaljemo ispravne misli, da li se to pre svega odnosi na misaonu karmu ili uključuje svu karmu u telu?

Učitelj: Slanje ispravnih misli, u onom delu u kom se fokusirate na sebe, ne cilja na uklanjanje karme; tu treba da se uklone elementi koji ometaju ispravne misli u vašem umu. Zapravo, slanje ispravnih misli, strogo govoreći, ne stavlja puno naglaska na samu karmu, i čak je nepotrebno da kultivatori šalju ispravne misli direktno prema karmi. Kultivatori imaju vrlo malo karme, i nešto karme je postavljeno na različite kritične spojeve i koristi se da prebrodite testove i popravite se. Slanje ispravnih misli pre svega treba da ukloni smetnje u vašem umu, da vam omogući da ciljate zli progon čistog uma i jačim ispravnim mislima, i da se uklone zle aveti u drugim dimenzijama. Da bih vam dao naznaku [s čime se suočavate], nakon što se zle aveti i zli zmajevi Partije unište i raskomadaju, oni se pretvaraju u izdeljena, deformisana zla bića. Onda, pošto se velike količine tih bića eliminišu, nekolicina koja preostane, u kombinaciji s trulim demonima koji nisu potpuno uništeni i koji su utisnuti ovamo iz različitih dimenzija, što znači loše stvari koje su ti rđavi faktori doneli ovamo—ono što ja nazivam “trulim demonima,” i koji su zaista deformisana, vrlo niska, i čak vrlo prljava bića—učestvuju u progonu učenika Dafe i smetanjem Fa-ispravljanju. Onda naravno,

kad pominjem zla bića generalno, to uključuje bogove koji prkose Fa i koji su se ušunjali u Tri domena, bogove koji ometaju Fa-ispravljanje i koji su postali loše, stare sile, i neke ometajuće faktore koje su stare sile priredile. Unutar ove materijalne dimenzije, prvobitno je ovde takođe bilo nešto zlih aveti koje su ometale Fa-ispravljanje i učenike Dafe, i iako ih je samo malo ostalo, one i dalje prave smetnje. Bez obzira kako se njihove akcije manifestovale, bez obzira da li bića ometaju Fa-ispravljanje podržavanjem principa starog kosmosa ili su naprosto zla, dok god igraju negativnu ulogu u Fa-ispravljanju i prema učenicima Dafe, svi oni su ono što ja nazivam “zlom.” Pošto se kosmos menja, a nebrojena živa bića treba spasiti u procesu u kom se tako ogromno kosmičko telo menja, svako biće koje dođe da smeta čini gnusan, neoprostiv greh.

Učenik: Molim vas da pričate o lenjosti praktikanata i njihovoj želji da dobro žive.

Učitelj: Obični ljudi žele život na ovom svetu ispunjen bogatstvom i moći, koji donosi čast njihovim potomcima, da bi se istakli i ponosno se razmetali. To je ono što ljudi traže. Kad umru moraćete da idu u pakao da bi otplatili karmu koju su nakupili, i to je ciklus koji ljudi prolaze gomilajući karmu i plaćajući za to. Što se kultivatora tiče, vi ne težite tim stvarima. Ne težiti takvim stvarima, međutim, nije naprosto reći to, pa će to biti isto što i kultivacija. Morate sprovesti to u praksi tokom kultivacije. Iako za sada nećete moći to potpuno da izvedete, treba da se marljivo trudite i date sve od sebe da se popravite. Neki učenici zaboravljaju da su kultivatori i postanu nesrećni čim naiđu na nešto

Drugi cilj važi za samu osobu: koliko dobro se osoba koja ima simptome karma-bolesti kultivisala? Je li sposobna da prebrodi to s jakim ispravnim mislima, dok je u takvom stanju? Da li zaista tretira sebe kao boga, i uopšte na to ne obraća pažnju? Danas sam pročitao članak na Minghui sajtu. Jedna učenica je toliko pretučena da su joj se noge smrskale, izlomile na delove, i pri tom joj nisu vratili kosti na mesto pre stavljanja u gips. Učenici nikad nije palo na pamet da bi zbog ovog mogla ostati hendikepirana. Uopšte nije obraćala pažnju. Samo je svakodnevno učila Fa i ispravne misli bile su joj vrlo jake. Kad je malo mogla da se uspravi u sedeći položaj, počela je da radi vežbe. Lekari su joj rekli da su joj kosti smrskane, s frakturama na nekoliko mesta i da je gips stavljen pre nameštanja kostiju. Sve to su uradili ti ljudi u zatvorskoj bolnici. Ona na to nije obraćala pažnju i samo je rekla sebi: “Želim da prekrstim noge i radim vežbe.” Naterala je sebe i izvela to, iako je bilo izuzetno bolno. S prolaskom vremena, više nije osećala nikakav bol kad bi sela u lotos. Krajnji rezultat je bio njen oporavak. Sada može da skače bez ikakvog problema i ona je u potpunosti kao svaka normalna osoba. (*Aplauz*) Ako iko od vas može tako da se ponaša, stare sile se apsolutno neće usuditi da vas diraju. Svako ko može biti takav, moći će da se održi kad naiđe na testove. Šta su “ispravne misli”? To su ispravne misli.

Učenik: Neke kolege kultivatori kažu da Devet komentara nose moć Fa. Je li to tačno?

Učitelj: Tačno je. Što se tiče Devet komentara, pa, svi znaju za objašnjavanje istine, spašavanje živih bića i uništavanje zle aveti opake Partije—nisu li to stvari koje učenici Dafe

Jedan je da ta osoba prikaže takvo stanje, da bi se onda pokazalo kako ljudi oko njega gledaju na to. To služi da se vidi kako i da li vas to pogađa. Nije li to slučaj? Ako su svi pogođeni, misleći: “On se tako dobro kultivisao, kako može biti ovakav?” onda vezanosti osvajaju njihov um i na površinu izlaze ljudske misli. Neki ljudi misle: “Ako je čak i on postao takav, kako ću ja uspeti?” Tako na površinu izlaze razne ljudske vezanosti. Onda stare sile kažu: “Bio sam u pravu što sam ovo napravio, nisam li? Razlog zašto sam proizveo da karma bolest te osobe bude tako snažna je da bih ispitao ima li ispravne misli ili ljudsko razmišljanje. Mi smo učinili pravu stvar, zar ne? Vidiš, nisu li se te ljudske tvojih učenika vratile nazad? Toliko puno ljudskih misli se vratilo, pa mi treba da ciljamo na te ljudske misli. Stoga ćemo pojačati karma-bolest tog učenika i videti hoće li se oni svi i dalje kultivisati.”

Šta god se desilo, niko ne bi trebalo da se oseća pogođen iznutra. Svaki učenik treba da misli samo o tome da kao učenik Dafe pomogne koliko može i nema ničeg zbog čega treba da se uzbuđuje. Čak i ako ne možete pomoći toj osobi i dalje treba da se suočite s tim pitanjem s ispravnim mislima. Nastavite da radite ono što treba. Nemojte se vezivati za to posmatrajući ga na ljudski način, nemojte u sebi pogoršavati te probleme, gledajte vrlo ispravno na to kakve to ima veze sa svim ostalim i nemojte ga uzimati kao nešto jako važno, i budite vrlo spokojni. Tada će stare sile izgubiti zanimanje, misleći: “Ti ljudi nisu pogođeni. Ako niko od njih nije pogođen, gde je poenta?” To će onda proizvesti da cela ta stvar padne i karma-bolest te osobe će nestati. To je jedan scenario.

problematično. Neki učenici postanu nesrećni uvek kad se sretnu s konfliktima ili emocionalnim potresima. U tom slučaju, da li se i dalje kultivirate? Kultivatori upravo na suprotan način posmatraju stvari. Oni vide teškoće i patnju kao dobre prilike za napredak. [Za kultivatore,] sve ovo su dobre stvari, i što ih je više, što brže nailaze, brži je napredak. Neki kultivatori žele da ih odbace i misle: “Nemoj dolaziti.” Uvek kad nastanu [konflikti i nemir] oni misle da drugi imaju problem s njima i ne mogu da podnesu kad drugi kažu nešto negativno o njima. Vi biste samo da živite ugodniji život, ali da li je to kultura? Možeš li se zbilja kultivirati na taj način? Ako do danas nisi uspeo da prihvatiš ovaj koncept, onda ja kao tvoj učitelj ne znam kako ćeš se ikad pomaknuti ka Ispunjenju. Pošto težiš udobnom životu, pa, samo napred. Učitelj ništa neće reći kad obična osoba teži udobnosti. Jer niko ne može reći da je pogrešno kad obična osoba želi udoban život; čovek ide kroz život s takvim težnjama. Takvo je ljudsko društvo u ovom času. Učitelj za sada ne želi da kaže išta o stvarima običnih ljudi. Ali kao kultivatori, vi ne smete na taj način gledati na stvari.

Učenik: Prošlo je godinu dana od izdavanja 9 komentara, a samo 5,3 miliona je istupilo iz Komunističke partije. Kako da pomognemo da više ljudi sveta istupi iz Partije?

Učitelj: Neka svi razmisle, šta će biti ako velik broj ljudi istupi iz Partije? Ako odjednom desetina miliona istupe iz Partije, opaka Partija će začas prestati da postoji. Ali elementi zla koje su stare sile priredile prave smetnje, i oni žele da održe tzv. uslove za testiranje učenika Dafe. Oni se neće složiti da tako puno ljudi odjednom istupi iz Partije.

Zlo se ne usuđuje da se meša u ovo vrlo teško pitanje gde ljudi vrše izbor, koji opredeljuje njihov opstanak ili uništenje, ali zli elementi prave smetnje s prenosom poruka i kapacitetima za prijem. Znači da svaki dan, bez obzira da li neko telefonira, šalje e-mail ili informacije koje prenose ljudi koji su putovali izvan Kine, tako puno zahteva za istupanjem može se primiti preko raznih informacionih kanala. A kanali za komunikaciju nisu jedini problem. Puno je ljudi u Kini koji žele da istupe iz Partije, ali ne mogu da nađu način za to, i ne mogu da pronađu ljude da prime njihove zahteve. To je razlog zašto se broj ljudi koji su zatražili da istupe iz tri komunističke organizacije svaki dan održava na ovom nivou. Inače bi broj bio vrlo velik, a kad puno ljudi [istupa], to je onda ozbiljna pretnja zlu.

Kao što znate, talas ljudi koji istupaju iz Partije nakon objavljivanja 9 komentara je stvar izbora budućnosti od strane ljudi, pa svako treba da zauzme stav. Pitate se, šta će onda biti kad više ljudi istupi? Pošto se 9 komentara šire svuda po ljudskom društvu, njihov uticaj raste. Čim je zla Partija počela da se petlja u Fa-ispravljanje i progone učenike Dafe, nebo je odlučilo da iskoreni zlu Partiju. Postojao je jednoglasan dogovor između bogova koji igraju pozitivnu ulogu i starih sila koje igraju negativnu ulogu. Samo što su neki rđavi elementi insistirali da se ona iskoristi za iskušavanje učenika Dafe, i oni nisu hteli da odmah budu eliminisani; međutim, sigurno je da će biti uništena. U najboljem slučaju, trebalo je da odigra tzv. ulogu testiranja učenika Dafe tokom procesa njenog uništavanja, s idejom da se onim učenicima koji nisu marljivi da nova šansa da ojačaju i unaprede sebe, i probiju se po pitanju razumevanja.

vod.” Nije to naš 8. vod.” Učenici Dafe ne priznaju ništa što su priredile stare sile, a još manje priznaju progon od strane zle Partije.

Učenik: 5. juna ove godine pročitao sam grupnu izjavu desetine učenika u tom zatvoru, u kojoj se kaže da će se čvrsto kultivisati u Dafi i do kraja slediti Učitelja. Učitelju, molim vas da budete spokojni.

Učitelj: Da su ove reči izgovorene pre 3 ili 4 godine, ja zaista ne bih mogao da budem spokojan, ali sada mogu. (*Aplauz*) U to doba je bilo nejasno hoće li učenici Dafe moći da se probiju kroz ovaj progon i bilo je nejasno koliko njih će moći da se probije. Iako su ih bogovi štitili i Učitelj je pazio na njih i štitio ih, dok su progone, jesu li učenici Dafe zbilja mogli imati ispravne misli i ispravne postupke kao bogovi? Probiti se ili ne, zavisi od sopstvenih čvrstih ispravnih misli i čvrste vere u Dafu. Učitelj može preuzeti vašu muku, čak mogu umesto vas podneti bol, ali možete li se postaviti na ispravan način pod tako surovim, žestokim pritiskom? Tretiraš li sebe kao boga ili kao ljudsko biće? Imaš li jake ispravne misli? Sve ove stvari zavise od tebe, tebe samog.

Učenik: Učitelju, postoji trend da razlike u nivoima među učenicima rastu, a neke učenike neprestano ometa karma-bolest, tako da dugo vremena to ne mogu da prevaziđu. Kako bolje da napredujemo kao celina?

Učitelj: Puno puta sam pričao o tome i mnogi učenici zapravo su već shvatili. Kad učenici imaju snažne manifestacije karma-bolesti, to nesumnjivo ima dva cilja.

nekih zbilja dobrih učenika i usmrtili ih u progonu. To se desilo i u zalivskom području, i Učiteljevo srce puno boli zbog toga.

Naravno, puno je različitih faktora na ovu temu. Dok god je neko sposoban da se ponaša kao božansko biće, ništa se neće usuditi da ga usmrti u progonu.

Učenik: Kako da gledamo na davanje poklona nadzorniku stražara u zatvoru da bi se olakšale muke rođaka zatvorenih zbog vežbanja Falun Gongga?

Učitelj: Ne može se zvati nekom krupnom greškom. Samo što treba da date sve od sebe da se ponašate malo ispravnije i budete malo bolji. Ako biste s vrlo snažnim ispravnim mislima mogli da objasnite istinu tom nadzorniku i prenesete mu poruku, to bi bilo mnogo bolje od poklanjanja. Ali to je samo priča, a kad nešto takvo treba da se uradi u takvoj jednoj sredini... pitanje je, hoćete li imati vrlo snažne ispravne misli? Hoćete li zaista imati zbilja moćne ispravne misli dok ste pod pritiskom zla? To je veliko pitanje. Jeste vrlo teško, ali ako se osvrnete i razmislite, nije li ljudska istorija stvorena zbog ovog danas? Nije li sve što učenici Dafe treba da skuju upravo isto što i proći kroz sve ovo? I zato, da biste prošli put od ljudskosti do božanstvenosti, zar ne treba ovuda proći? (*Aplauz*)

Učenik: Želim da pošaljem pozdrave Učitelju u ime svih učenika Dafe iz 8. voda ženskog zatvora provincije Liaoning.

Učitelj: Hvala vam! Zvuči kao da su učenici Dafe "8. vod" tog zatvora, zar ne? Treba reći: "Učenici Dafe koje progona 8.

Kad bi sve zle aveti odjednom nestale, zla Partija bi se odmah raspala, i ko bi se onda usudio da progona Falun Gong? Ko još ima takvu smelost? (*Učitelj se smeška*) Pa zar onda oni učenici Dafe koji nisu bili dobri ne bi ostali bez šanse? Tačno je da Učitelj ne priznaje progona, ali stvari su dospele do gde su i progona se, na kraju krajeva, desio. Pored toga, puno je učenika Dafe koji su bili dobri i koji su se probili. Ali što se tiče onih koji su prešli na suprotnu stranu i nešto napisali zlu, šta možemo učiniti s tom mrljom? Šta možemo učiniti s onima koji su ranije imali koristi od Dafe, a onda nisu potvrđivali Fa tokom progona? Njima treba pružiti šansu, zar ne?

Neprekidni rast broja ljudi koji istupaju iz zle Partije je proces urušavanja Partije. Neće dugo proći pre nego što se u kineskom društvu javi fenomen: kad grupa ljudi sedi u svojoj kancelariji, ili su zapravo u svojoj fabrici ili radnji, ili sede za trpezarijskim stolom, ili čak dok zabavljaju prijatelje kod kuće, njihov razgovor će ići u stilu: "Jesi li istupio?" (*Publika se smeje*) "Aha, odavno." "O, zašto mi nisi rekao da si istupio iz Partije?" (*Publika se smeje i tapše*) Neka svi razmisle, kad kinesko društvo dospe do ove faze, hoće li zla Partija i dalje postojati? Rđavi ljudi misle da će biti dobro jer navodno imaju moćna sredstva koja dolaze s diktaturom. Zlo će neprimetno nastaviti da se raspada, a zla partija biće bespomoćna suočena s izborom ljudi. Zapravo, pre 20. jula 1999, ja sam u svom otvorenom pismu rekao da će ona zbog progona izgubiti veru javnosti. Zapravo, kad je broj ljudi koji su istupili iz Partije dostigao 5 miliona, temelji zle partije su iščupani. Pa kad je broj ljudi koji su istupili dostigao 5 miliona, članovi KPK, od gore do dole, izgubili su poverenje

u zlu Partiju. (*Publika aplaudira*) Jer oni su znali da ništa ne bi moglo oživeti tu zlu Partiju kada je ona na samrtnoj postelji. Niko nema načina da to izvede. (*Publika aplaudira*)

Učenik: Obični ljudi kažu da će Olimpijske igre dati Kini šansu da zasja na svetskoj sceni, a posle toga zla Partija će pasti. Šta da zaključimo iz ovog?

Učitelj: Obični ljudi mogu reći šta hoće. Pa, Olimpijada je za nekoliko godina, pa je pitanje hoće li zla Partija izdržati do tada. A to da li će joj biti data šansa, to ne zavisi od ljudi. Ljudsko društvo nije za to stvoreno. Šta tu uopšte može da zasja? Znači, ranije je bilo ljudi koji su se brinuli šta će biti s Kinom ako zla Partija padne—smešna pomisao koju je utisnula partijska kultura. Kad se zla Partija raspadne, neće li Kina i dalje biti Kina? Naravno, sada ima vrlo malo ljudi koji i dalje imaju ovakvu brigu. Ljudi sada aktivno misle o stvarima i znaju da je zla Partija osuđena na propast. Kinezi sada pričaju o tome kako da stabilizuju kinesko društvo kad zla Partija padne. To je ono što ljudi sada kažu. Ljudski mentalitet i način razmišljanja ljudi se menja. Neka svi razmisle. Kina je Kina, i ima 5000 godina civilizacije. Kad jedna dinastija ode, treba li brinuti da je neće smeniti nova? Kad bogovi žele da nešto zapadne u kaos, to će se svakako desiti, bez obzira da li [ljudi] žele da se to desi ili ne; kad bogovi ne žele da to zapadne u kaos, onda sigurno neće biti haotično, čak i ako [ljudi] to žele. (*Aplauz*)

Zla Partija vezuje sebe za ideološki sistem kineskog naroda, za ljudska tela, i za kinesku kulturu. Istovremeno, ona podriva kinesku kulturu i progona kineski narod. Ako se zla

na način ljudi, misleći poput: “Oni su se tako dugo kultivisali, i zar su se svi oni uzalud kultivisali? Ubijeni u progonu, tek tako? Zar Učitelj ne treba da štiti učenike Dafe? Gde je bila zaštita?” Da, ja štitim učenike Dafe. Ali, čak na ivici smrti oni nisu sebe smatrali učenicima Dafe, niti su se setili da imaju mene, njihovog učitelja. Ono što im je bilo na umu je: “Ako ovde umrem, čemu je služio moj život? Ko će brinuti o mojoj deci? Hoće li mi se žena ponovo udati?” Dok su oštro progongeni, oni nisu pozvali Učitelja, već su zvali majku, ili čak zazivali Nebo i Zemlju. Kad sam pokušao da zaustavim progon, stare sile i bogovi kosmosa su rekli: “Moraš biti čvrst po pitanjima principa kad ispravljaš Fa. Šta ispravljaš? Hoćeš li uzeti neispravne stvari i smatrati ih za ispravan Fa? Je li ono tamo tvoj učenik? Pogledaj ga, smatra li on tebe svojim učiteljem?” Što je osoba oštrije progongena, njene ljudske vezanosti više rastu, umesto da postaje sve marljivija dok se progon nastavlja, da ima sve jače ispravne misli kojima se odupire progonu. Recite mi, šta se tu može? Sve do časa kad je stradao u progonu, on sebe nikad nije smatrao učenikom Dafe.

Srećom, Učitelj priznaje ono što urade učenici Dafe. Nakon što je stradao u progonu, ja priznajem činjenicu da je stradao u progonu zbog toga što se kultivisao u Dafi. Uprkos činjenici da nije bio dobar u prevazilaženju te konkretne teškoće, ja neću dopustiti da njegova kultura bude uzalud. (*Aplauz*) Zato sam rekao da je ono što čeka učenike Dafe, bez obzira na sve, uvek najsvetlija i najbolja budućnost. (*Aplauz*) Ono što ste pretrpeli u progonu uopšte se ne može porediti s onim što će vam biti dato u budućnosti. I tačno je da su stare sile koristile nedostatke

Ove stvari sam vrlo jasno objasnio u nekoliko Fa-predavanja. Ako si učenik koji je upravo došao iz Kine, potraži Fa koji sam predavao u poslednjih nekoliko godina i pročitaj ga, jer previše vremena bi trebalo da se detaljno objasni. Mnoge stvari su vrlo komplikovane. Ovde su relevantni elementi prošlosti svakog pojedinca, kao i elementi koje su priredile stare sile.

Ranije sam se našalio u vezi s ovim, rekavši vam da su svi slavni i značajni ljudi u prošlosti bili učenici Dafe. Učenici Dafe su bili vrlo srećni kad su to čuli, misleći: "Mi smo bili svi ti slavni ljudi u istoriji!" Mada, mnoge od tih istorijskih ličnosti su uzele puno života. Neki učenici Dafe su u istoriji bili banditi i pljačkaši, a neki su čak počinili strašne zločine. Naravno, Dafa učenici, pošto se sada kultivirate, Učitelj može da harmonizuje i dobrodušno razreši te stvari i pobrine se za sve njih. Ali kultivacija je sveta, ona je ozbiljna. Učitelj će dobrodušno razrešiti te stvari i zapravo je namirio mnoge dugove za vas; međutim, u tako važnom, važnom pitanju, u testu života i smrti, zar se kultivatori ne bi trebali pridržavati visokih standarda? Oni učenici koji nisu vredni imaju poteškoća da se probiju. S tako velikim dugovima, u trenucima života i smrti, može li ti se dopustiti da uspeš bez ispravnih misli? Kad su neki od učenika iz Kine oštro progongeni, vi ste dostigli tačku gde više niste smatrali sebe učenicima Dafe. Glave su vam bile pune misli običnih ljudi. Dok ste progongeni, bili ste vezani za udobnost života običnog čoveka. Kako onda možete biti tretirani kao božansko biće? Kako je moguće namiriti te dugove iz prošlosti? Da li biste tako lako mogli proći testove? Puno je različitih razloga i raznih faktora koje ne možete posmatrati

Partija raspadne i sve njene zle aveti se unište—kao da je odjednom isparila iz ljudskog sveta—neće li Kina i dalje biti Kina? (*Aplauz*) Šta više, ako kineski narod i oni na vlasti zbilja mogu da shvate pokvarenost zle Partije i razmotre šta je u najvišem interesu nacije, onda će društvo sigurno izvršiti stabilnu tranziciju. Ali naravno, ovo su samo reči, a kako će zaista biti, neće biti vođeno i upravljano ljudskom voljom—bogovi imaju svoje aranžmane. (*Aplauz*)

Učenik: Cenjeni Učitelj je pričao o slikovnoj umetnosti i muzici, pa da li izložba Istinitost-Blagost-Trpeljivost i novogodišnja Gala predstava imaju dalekosežan značaj?

Učitelj: Bez obzira koje talente imaju učenici Dafe i bez obzira koji aspekt kulture to uključuje u ljudskom društvu, to je talenat koji ljudi poseduju. Barem tako treba razumeti u ovom času. Dafa učenici koriste svoju jedinstvenu snagu dok potvrđuju Fa. To su stvari koje učenici Dafe treba da rade, i može se reći da oni maksimalno koriste svoj talenat radeći ono što učenici Dafe treba da rade, pa je to nešto sjajno. Zapravo, nije li to slučaj sa svima? Oni od vas koji su dobri s kompjuterima se probijaju kroz internet blokadu i objašnjavaju istinu na internetu, a naravno da ima onih koji su talentovani. Svejedno je. Oni koji zbilja nemaju nikakav poseban talenat dele flajere na ulici, i moćna vrlina je jednaka. Niko neće propustiti da dostigne visok domen u kultivaciji zbog toga što društvo ne smatra ono što neko radi tehnološki ili naučno naprednim. To je nemoguće. (*Aplauz*)

Učenik: Naši mediji su istakli drevna proročanstva koja kažu da će zla KPK umreti u Godini petla i slične stvari. Ali sve se

menja tokom Fa-ispravljanja. Ako se ono što se dešava ne slaže s proročanstvima, hoće li to narušiti reputaciju naših medija?

Učitelj: Što se tiče narušavanja reputacije naših medija, pa, tu se nema šta puno reći. Ali [ja želim da kažem da] su mediji samo mediji, te stvari nisu nekakva Vrhovna istina, i Dafa učenici ne treba da se vezuju za to. Neki ljudi većito su vezani za ono što je rečeno u proročanstvima i zbog čega se nije desilo na taj način. Oni su to počeli da smatraju za Fa. Ne zaboravite da od početka Fa-ispravljanja, sve je moralo biti određeno onim što je potrebno budućnosti, uključujući i proces kroz koji prolazi samo Fa-ispravljanje. Proročanstva se mogu koristiti samo onda kad služe spašavanju živih bića. Ima i ljudi koji kažu: "Nešto što je Učitelj izrekao znači to i to, ali zašto se to nije desilo kad je došlo vreme?" [Ljudi koji tako osećaju] zapravo samo spekulisu. Nije li vezanost za vreme vezanost? Samo kad se kultivišete bez ikakve greške ili nedostatka, to predstavlja najbolju kultivaciju. Učenici Dafe treba da rade šta treba da rade učenici Dafe, otvoreno i samopouzvano. Kad to [možete da izvedete] i nemate misli da zavisite od drugih ljudi ili stvari, zlo se neće usuditi da koristi vaše nedostatke, i loše stvari će uteci samo kad vas ugledaju, jer nema nedostatak koje bi oni mogli iskoristiti. Kad zlo može da progona učenike, nije li to zato što uspeva da koristi nedostatke učenika, koji nastaju usled njihovih vezanosti? Nije li to ono zašto mogu da progone učenike? Ovo uključuje osećaj fizičke neprijatnosti kod nekih učenika, čak do stepena kad dospevaju u naizgled ozbiljno stanje, ili u nekim slučajevima prerano odlaze. Ovde su na delu faktori koje su stare sile priredile, ali takođe postoji element samih

proboj. Ako zaista daješ sve od sebe i ipak ne možeš da se setiš, onda je to test postavljen pred tebe. Ako to nije slučaj i to što se ne sećaš jeste posledica nedovoljno obraćanja pažnje, onda je dana situacija tu da postaneš marljiviji.

Učenik: Dafa učenici iz Šengjanga šalju pozdrave Učitelju. (Učitelj: Svima vam hvala.) Učitelj je rekao u Džuan Falunu da će štiti svakog učenika dok učenik ne bude bio sposoban da se sam zaštiti. Međutim, mnogi učenici ipak nisu okončali putovanje koje je Učitelj priredio, i ubijeni su u progonu od strane zla. Nisu li se oni koji su preminuli uzalud kultivisali?

Učitelj: Kad bi svaki učenik Dafe mogao razmišljati i ponašati se ispravno i kad bi mogao gledati na stvari ispravnim mislima u svim okolnostima, niko od vas se ne bi plašio kad se suoči s progonom. Kad ste takvi, ko će se usuditi da vas progona! Ako je osoba potpuno u Fa, niko je ne može dotaći. Nije li to imati sposobnost da zaštitite sami sebe? Zapravo, što se tiče starijih učenika [koji su počeli] pre progona, ja sam vas sve podigao na vaše pozicije. Ako možete da radite stvari s ispravnim mislima i ispravnim postupcima, vi dobro možete da se zaštitite, a to važi i za nove učenike koji su se kasnije pridružili. Samo što neki učenici jednostavno nemaju ispravne misli. Oni imaju sve stvari na mestu, a ipak kad se suoče s progonom, i dalje gledaju na stvari ljudskim načinom razmišljanja i imaju veliku gomilu vezanosti. Šta Učitelj da radi? Treba li potpuno da preuzmem sve što treba da uradite u potvrđivanju Fa? Hoćeš li onda biti ti taj koji se kultiviše ili će to činiti Učitelj? Da ponovim: u progonu, Učitelj štiti učenike Dafe, a ne obične ljude.

Učitelj: To nije problem, te stvari nisu na previše visokom nivou. Pominjanje “zle aveti komunizma” nije na previsokom nivou. Ja to iznosim na svetlo i postepeno dajem temeljita objašnjenja te materije. To se pominje i u Devet komentara. Priča o “bogovima koji žele da eliminišu KPK” je takođe istinita i činjenična. Kad govorite o tome ljudi će moći da osete, jer imaju svesnu stranu. Kad sam pomenuo da ljudi ne mogu da prihvate kad govorite na previsokom nivou, mislio sam na stvari iz kulture, jer principi kulture su suprotni principima ljudskih bića. Dok ljudi osećaju da je dobro živeti ugodan život, kultivatori veruju da je radi sopstvenog unapređenja dobro upravo ono što je suprotno od toga. Nije li to primer kako ispravan princip postoji istovremeno s obratnim?

Učenik: Kako da budemo svesni svojih svećanih istorijskih zaveta? Kad čitam Džuan Falun i učim Fa, mogu da pamtim [šta učim], ali kad se okrenem i postanem običan čovek, ja zaboravim.

Učitelj: Kad postaneš običan čovek, naravno da ne treba da poznaješ Fa. Trebalo bi umesto toga da kažeš da jednom kad napraviš kontakt s običnim društvom, zaboraviš da si kultivator. Ovo je verovatno usled nedostatka ispravnih misli. Nema potrebe da toliko jasno znaš kakav je veliki zavet koji si položio, niti bi to trebalo da te zanima. Danas si neko ko je dobio Fa, i budući da si kultivator, treba naprosto da radiš ono što kultivatori rade. Kažeš da ne možeš da se setiš Fa koji si učio—to je u redu. Recimo da se ne sećaš posle prvog čitanja, i opet se ne sećaš posle drugog čitanja, onda uloži svoje srce u učenje i definitivno ćeš napraviti

učenika, koji se ne ponašaju tako ispravno. Ako se ponašate na zbilja ispravan način, ništa se neće usuditi da te prstom takne. (Aplauz) To je lako reći, ali kultivatorima je to vrlo teško da izvedu za vreme kulture, i Učitelj to vidi. Ali jedno želim da istaknem: Bez obzira na sve, imajte ispravne misli i delujte ispravno, i neće biti testa koji ne možete proći. Čak i ako stvari zbilja postanu ozbiljne i ne znate gde leži vaš sopstveni problem, ne možete biti bez ispravnih misli. Bez obzira na okolnosti, vaša fundamentalna vera u Dafu ne sme se kolebati, jer kad [vaša vera ostaje snažna] čak i onda kad nešto ne možete do kraja razumeti, ili nešto niste učinili dobro i niste prošli važan test, pa čak i ako ste izgubili svoje ljudsko telo i napustili ovaj svet, svejedno ćete doživeti Ispunjenje. (Aplauz) Jer Učitelj ne priznaje ovaj progon, i tebi je to progon učinio. Zato na to morate obratiti pažnju. U ovom času, ako iznenada promeniš stranu i u tom momentu postaneš loš, onda će možda sve tvoje skončati. Ispravne misli moraju vam biti jake, pa čak i ako niste dobro prošli test, ne možete se kolebati na najfundamentalnijem pitanju. Učenici Dafe, da vam kažem jedan princip. Ako obična osoba može da radi stvari učenika Dafe tokom ovog vremena kad se progone učenici Dafe, ta osoba će sigurno postati božansko biće, iako je obična osoba koja se nije kultivisala. (Aplauz) Vi ste toliko toga uradili, pa ako je to pitanje jednog ili dva testa ili velike poteškoće priređene od strane starih sila, koju niste prebrodili—ako je to sve—onda je to samo pitanje nivoa vašeg Ispunjenja, a ne pitanje hoćete li uopšte dostići Ispunjenje. (Aplauz)

Učenik: Je li Lei Feng produkt partijske kulture zle Partije? Može li on ostati u Džuan Falunu?

Učitelj: Zla Partija je vezala sebe za kineski narod, tela Kineza i kulturu. Ona koristi kineski narod i kinesku kulturu da naudi kineskom narodu i njihovoj kulturi. Lei Feng zapravo ima sporednu dušu koja je pratiekabuda (samoprosvetljeni). Naravno, to je situacija božanskih bića u starom kosmosu. Što se tiče toga koji će on položaj imati u budućnosti, to je nešto što pripada budućnosti. Koliko unazad doseže njegova veza i kakve direktne veze on ima sa zlom Partijom videće se u budućnosti.

Učenik: Možemo li čitati naglas Džuan Falun i to emitovati na radio stanici? 15 minuta nedeljno?

Učitelj: Nije da ne smete emitovati preko radija, ali izgleda da još nije pravo vreme za to. Program se pravi na osnovu onog što danas publika voli da sluša ili gleda, a [to što predlažeš] je izvodljivo samo kad ljudi naširoko shvataju Dafu. Trenutno, samo ako vaš program odgovara ukusu publike, imaćete više slušalaca. I samo pošto se to desi, vi ćete moći da postignete dejstvo objašnjavanja istine i spašavanja živih bića. Ako sadržaj vezan za Dafu zauzme previše vremena, običnim ljudima koji se ne kultivišu, on neće biti zanimljiv. Unutrašnje značenje Dafe ne može se tek tako izneti običnim ljudima, pa takvo emitovanje neće imati efekta. Zar ne treba s mudročću spašavati ljude? Kad bi ljudi imali neki nivo razumevanja Dafe, možda bi bilo prihvatljivo da se tako radi. U ovoj fazi, mislim da nije pravi čas.

Učenik: Da li je Fa-ispravljanje počelo pre veoma mnogo

Učitelj: Da, naravno da možete. Treba da smislite način kako da rešite taj problem. Danas ima puno sajtova, a učenici Dafe vode dosta njih. Svi oni imaju dejstvo.

Učenik: Kad su objavljeni Devet komentara, ja sam učinio sve što sam mogao da ih proširim. U to doba mi je moja žena pravila puno problema. Nivo mi je opao i imao sam vrlo ozbiljnu karma-bolest. Sada povremeno imam ozbiljne povraćaje [karma-bolesti], i vrlo mi je teško da izdržim teškoće koje mi moja žena nameće. Želim da što pre prebrodim ovaj test.

Učitelj: Postupaj sa svim s čim si se suočio kao kultivator i sve ćeš moći da prevladaš. (Aplauz) Treba da se upitaš: kad bi se božansko biće suočilo s ovim problemom, kako bi ono postupilo? Kad ne možeš da se probiješ, tako treba da misliš. Samo probaj da se probiješ i postupiš na taj način, i vidi šta će se desiti.

Učenik: Da li učenici zapadnjaci koji žive u SAD treba da istupe iz Partije?

Učitelj: To nije bitno. Naravno, mnogi učenici istupaju, poput onih iz istočnoevropskih zemalja. Pošto su sada učenici Dafe, to da li će istupiti ili ne je nevažno samo po sebi, ali psihološko dejstvo njihovog istupanja na zlu KPK je dosta značajno.

Učenik: Upravo ste pomenuli da ne treba pričati na previsokom nivou kad se objašnjava istina. Znači li to da u našim medijskim izveštajima treba da izbegavamo fraze poput "zla avet komunizma" i "bogovi žele da eliminišu KPK"?

kažu, kako to da se još nije smrklo? Ljudi su bili umorni posle celodnevnog rada i osećali su da je dan vrlo dug, a sve vreme su radili. Sada je drugačije. Danas ljudi kažu da je pao mrak pre nego što dobiju priliku da išta obave. To je najveća razlika koju ljudska bića mogu da osete.

Učenik: Dobio sam Fa 1998, i ovo mi je prvi put da na konferenciji za razmenu iskustava postavljam pitanje Učitelju. Učitelju, proteklih nekoliko godina sam učinio priličan broj stvari, a ipak osećam kao da nemam puno toga da kažem kad svi prenose svoja iskustva. Je li to zato što nisam učio Fa dobro, ili moje ispravne misli nisu dovoljno jake?

Učitelj: Možda je to pitanje ličnosti. Ako nemaš šta da kažeš., onda više provodi vreme slušajući. Vidi ima li ikakvih razlika između tebe i drugih i malo napravi poređenje. Međusobno deljenje iskustava pruža sredinu u kojoj učenici Dafe idu napred i zajedno se popravljaju. To malo vremena je jedino vreme [rezervisano za tu svrhu] dok se vi kultivišete u ljudskom svetu, i to sredina u kojoj su učenici Dafe zajedno, sredina za kultivaciju. Vi provodite više vremena u društvu običnih ljudi u ljudskom svetu, i ne odvajate se od sekularnog sveta. Zato je za učenike Dafe to malo vremena vrlo dragoceno i vrlo ograničeno.

Učenik: Zlo blokira podnošenje članaka preko interneta, oni kontrolišu [pristup] sajtovima. Možemo li postaviti drugi sajt u SAD? Učitelju, molim vas da nas malo uputite u ovo, a posebno u vezi ideje da se on koristi za napise iz Devet komentara, koji su prevedeni na druge jezike.

vremena?

Učitelj: Počelo je 2 godine pre nego što sam počeo predavati Fa. Ali neki učenici su videli da je počelo u dalekoj prošlosti, desetinama hiljada godina unazad, desetinama miliona godina unazad, ili čak još ranije. Može li to biti slučaj? Da. Jer vreme ovde je drugačije od vremena tamo. Ovde, ako sam nešto počeo pre jedne sekunde, tamo je prošlo jako puno vremena, možda desetine hiljada godina. Do sada smo videli da je prošlo 16 godina. U nekim dimenzijama prošli su milioni godina. To je ideja. Postoji razlika u vremenima.

Učenik: U ovom času, mnogi učenici su akutno svesni boja. Učitelju, molim vas da malo govorite o crvenoj i crnoj boji.

Učitelj: U kosmosu, tama normalno sugerise negativna bića i dimenzije; posebno u dimenzijama nižeg nivoa tamna spoljašnjost generalno označava negativno biće. Naravno, nije svaki slučaj takav. Na primer, neki taoisti nose crnu odoru. Mada, negativna bića zapravo vole tamu, i takođe vole nepravilnost. Međutim, ako ta negativna bića, bez obzira iz koje su dimenzije, pa čak i ako su demoni, ili koja god vrsta bića da su, ako se ne umešaju u nanošenje štete Dafi i ne utiču na stvari u Fa-ispravljanju, oni nisu bića koja će biti uništena tokom Fa-ispravljanja.

U kosmosu moraju postojati negativna bića. Kad bi sve u kosmosu bilo pozitivno i kad bi svaki domen bio pozitivan, onda bi pozitivnost prestala da postoji. Naravno, tamo gde su bude, definitivno nema bića prljavih i loših kao što su ona

na Zemlji. U njihovim domenima se prikazuju i pozitivna i negativna bića, ali domeni tih negativnih bića takođe su na tim istim nivoima. Na nižim nivoima, ne tako dobra bića izgledaju još gore, dok dobra bića nisu tako dobra kao ona na višim nivoima. Ovo se dešava usled razlika u domenima. Kad u kosmosu ne bi bilo negativnih bića, neka svi razmisle, kad bi čitav kosmos bio pozitivan, šta bi onda pozitivnost značila? Niko ne bi shvatao šta znači biti pozitivan, jer ne bi bilo ničeg za poređenje. Kad bi sve bilo dobro, gde biste onda našli loše? Pošto imaju loše stvari da ih uporede [s dobrim], ljudi mogu da shvate šta je dobro, a šta loše. Zbog zlobe demona, ljudi su shvatili šta je dobrota buda. Baš kao što sam ranije rekao, teškoće će doneti ovo mentalno stanje bićima: samo kad se uloži velik napor ljudi će razumeti bol potreban da se nešto postigne, i u skladu s tim će se osećati srećni što to imaju. A tokom tog procesa, manifestovaće se vitalnost i briljantnost živih bića i univerzuma. Takve su stvari zaista.

Takođe, kao što znate, zla Partija se manifestovala u ovom ljudskom svetu kroz idolizovanje crvene boje i napravila je od toga simbol zle Partije. Na nebu, njeno izvorno obličje je crveni, zli zmaj. Zato je ovde na zemlji od starta počela da uspostavlja crvene režime, crvene revolucije, Crvenu armiju, crvene revolucionare u Kulturnoj revoluciji, Crvenu gardu, crvene trake za ruku, crvene značke, crvene zastave, pet crvenih zvezda, velike crvene svetiljke, velike crvene stubove—u svakom slučaju, sve je crveno. Zla Partija to naziva “novim svetom ispunjenim crvenim.” To je zbilja strašno za ljudska bića—svet ispunjen crvenim. I danas kad zla Partija treba potpuno da se sruši, gledajte šta zla Partija

kako kompanije troše novac na reklame. Daje li to zlu razlog da nas sprečava da prihodujemo?

Učitelj: Ne. Da vam kažem, Epoch Times je već uticajan medij u SAD. Svako, ko god to bio, a posebno kineski narod, želi da sazna za Epoch Times i sazna vesti koje Epoch Times prenosi. Naravno, biće i ljudi koji mu se protive, ali dok objašnjavamo istinu više i dublje, mnogi ljudi se menjaju. Medij kao što je Epoch Times postao je jedina multinacionalna novina koja se prostire po celoj planeti. To je već slučaj.

Učenik: Sve više osećam da nema dovoljno vremena. Cenjeni Učitelju, kako da se suočimo s ovim imajući ispravne misli? Možemo li slati ispravne misli da produžimo vreme? (Publika se smeje.)

Učitelj: To je teško izvesti, i vi još niste sposobni za to. To je zato što dok Fa-ispravljanje brže napreduje, i vreme se ubrzava. Drugim rečima, dok Fa-ispravljanje brže gura napred, nebeska tela se analogno tome kreću i okreću brže, kao i sav kosmos. Zato se ovo dešava u ovako džinovskom rasponu. Ali bez obzira na to, pošto je Fa-ispravljanje to već uzelo u obzir, sve što učenici Dafe mogu je da daju sve od sebe. Istina je da ćete osećati da je vremena vrlo malo. Ponekad ustaneš ujutru, zauzet si dok obaviš nekoliko stvari, i pre nego što shvatiš već je pao mrak. [Pitaš se,] kako to da je tako malo vremena? To je zbilja istina. Ljudi nisu sposobni da prate stvari jer se Fa-ispravljanje odvija velikom brzinom. Mnogi od nas se sećaju da nam se ranije činilo da je dan vrlo dug. Kad sam bio mali, često sam čuo druge kako

stvari za Dafu. Onoliko koliko su uradili, toliko će dobiti. Izuzetak su oni koji napuste Dafu, posebno oni koji odlaze kad se Dafa progoni; ako oni umru, [ono što sam opisao] ne odnosi se na njih. Tu nema nade.

Učenik: Čini mi se da je mnogo teže govoriti o činjenicama u vezi s Devet komentara i istupanju iz KPK nego ranije kad smo objašnjavali istinu o Dafi. Često se bojim da pričam o ove dve stvari istovremeno. Ne znam gde je kod mene zapelo.

Učitelj: Zapelo je kod tvog razumevanja. Ti nisi shvatio zašto imamo Devet komentara ili barem nisi jasno shvatio. (Učitelj se prigušeno smeje) Zašto učenici Dafe dele Devet Komentara? Ti misliš da je pričati o Devet Komentara kao da se bavimo politikom i da pričati o drugim činjenicama u vezi progona Dafe zapravo znači govoriti o nečemu u vezi s Dafom. Zapravo, ranije, dok ste se samo odupirali progону i pričali istinu o Dafi, nije li bilo dosta ljudi koji su govorili da se bavite politikom? Cilj vašeg deljenja Devet Komentara je da se razotkrije progon od strane zle Partije, a ne da se sruši ta zla Partija. Dok god se progon nastavi, učenici Dafe će deliti Devet komentara, dok se konačno zlo ne raspadne i progon stane. Zar vam to ne daje pravedan cilj i puno samopouzdanje [da to činite]?

Učenik: Učenici iz Šangaja šalju svoje pozdrave Učitelju.

Učitelj: Svima van hvala. (Aplauz) Kad učenici Dafe iz Šangaja šalju pozdrave Učitelju, onaj đavo u njegovoj jazbini u Šangaju je prestravljen.

Učenik: Dafa učenici imaju vrlo slabu predstavu u vezi s tim

stavlja na scenu za predstave: crvene zavese, crvene reflektore, crvene kostime, crveni dekor–pobogu, cela scena je ispunjena crvenim. Ako to nisu velike crvene svetiljke, onda crvene zastave ispunjavaju scenu. Ja to generalno nazivam “crvenom bojom zle Partije.” Jarko crvenu, s estetskog stanovišta ili perspektive onog što obično označava u društvu, trebalo bi koristiti samo radi dopunjavanja i isticanja, a ne kao osnovnu boju. Ne možete koristiti velike površine crvene kao pozadinu scene, jer ako to učinite sve ostale boje neće moći da dođu do izražaja. Zato bi crvenu boju trebalo koristiti samo radi dopune i isticanja. Zašto onda zla Partija toliko idolizuje crvenu? To je zapravo odraz njenog obožavanja krvi i njene potrebe da zadovoljni krvožednost. Zla partijska kultura otvoreno priznaje da je crvena zastava obojena krvlju. Zla Partija želela bi da ulice budu natopljene ljudskom krvlju. Mnogim ljudima je zapravo odvratna način na koji se koristi crvena boja. Neki učenici koji sede ovde u publici nose crveno, ali naravno da tu ne postoji element Partije, jer vi ste učenici Dafe. Postoji cilj u pozadini toga što se “crvena boja zle Partije” sada koristi još osionije. U ovom času, način na koji se koristi u filmovima i na sceni dostigao je ludački, nekoherentan nivo. Ako niste primetili, bolje pogledajte njene programe. Oni to čine jer ostalo je malo zlih duhova i bića, a zlo će pasti, pa pokušava da popuni svoje redove i skupi hrabrost.

Učenik: Nalazim da su neke od mojih fundamentalnih vezanosti veoma tvrdoglave, i one su uticale na moj napredak i spasavanje živih bića. U svom srcu molim Učitelja da ukloni te tvrdoglave delove mog bića i re-kreira ih.

Učitelj: Učitelj zapravo o svemu vodi računa. Ako se ne odupireš tome tj. ne postupaš s ispravnim mislima, već umesto toga često dopuštaš da vezanosti upravljaju tvojim ponašanjem, onda to nije kultivacija. Kako može biti u redu sve tražiti od Učitelja da uradi! Kad bih te ja re-kreirao, bio bi zaista stvoren iznova, i to ne bi u potpunosti bio ti. Zato se morate kultivisati. Fa-principi su izloženi. Zašto to drugi mogu da postignu, ali ti ne možeš? Više uči Fa, i pogledaj neke od članaka na Clearwisdom, koji učenici dele s drugima. Oni su zbilja divni i zaista vrlo zreli. Neki od članaka su zbilja vrlo dobro napisani. Uporedi sebe s njima i vidi gde podbacuješ. Moraš ići svojim putem. Inače, kad se budeš uzdigao na nebo, drugi će te osporavati, pitajući: “Kako si ti dospao ovde? Koji deo je rezultat tvog sopstvenog prosvetljavanja? Nisi bio u stanju da prebrodiš ni tako bitan problem, i prevazišao si to tek kad ti ga je Učitelj uklonio. Ne možeš reći da si se kultivisao. Nisi kultivisao svoj put dovde. Nije li tako?” Ne bi ti bilo prijatno da ostaneš tamo i sišao bi dole. (Učitelj se smeje) A misliš li da bi se mogao ponovo kultivisati, jednom kad se vratiš dole? Nemoj propustiti ovu sudbinsku priliku. Šta je tu tako teško? Razmisli malo i videćeš da se ovde radi o tome da ne ceniš dovoljno svoju sudbinsku šansu da se kultivišeš, da nedovoljno ceniš Fa, i da ne nedovoljno ceniš svoj život. Kad zaista shvatiš ove stvari, dobro će ti ići.

Učenik: Učenici izvan Kine dobili su Fa u inostranstvu jer imaju svoje posebne misije. Sad kad su mnogi učenici Dafe uključeni u rad na medijima, je li tačno da više učenika treba da izađe i uključi se u rad u medijima? Prema mom shvatanju, svi učenici izvan Kine trebalo bi da rade u

bića u njegovom svetu, šta god taj glavni asistent odgajio. Ja to ne želim za vas. Želim da svaki učenik Dafe postane kralj. Svaka osoba treba da utre svoj sopstveni put, i svaka osoba treba da potvrdi i dostigne sopstveni Status dostignuća. (Aplauz)

Kad smo kod toga, hteo bih da vas podsetim da to ne znači da više nikog ne treba da slušate sad kad je Učitelj rekao da treba da idete sopstvenim putem. Kad je potrebna sveukupna koordinacija, treba dobro da sarađujete. Znači da zadužene osobe u različitim krajevima treba da igraju svoju ulogu biste glave i razumno. Šta god zatreba, svi vi morate dobro raditi s koordinatorima.

Učenik: Radim u restoranu i generalno malo vremena provodim objašnjavajući istinu. Izlazim na vežbe i pomažem s Epoch Times samo vikendom. Da li se mogu smatrati pravim učenikom koji se kultiviše?

Učitelj: Ako na dnevnoj bazi možeš da iskoristiš prednosti okruženja koje ti pruža tvoj posao, a kad kontaktiraš s ljudima sveta, setiš se da objasniš istinu i spasiš živa bića i radiš šta učenik Dafe treba da radi—ako jednako učiš Fa i radiš sve tri stvari, ti si učenik Dafe. (Aplauz)

Učenik: Nedavno je nekoliko starijih učenika u zalivskom području umrlo jedno za drugim i nisu uspeli da dođu do kraja. Na koju poziciju će se oni vratiti?

Učitelj: Zapravo sam još na početku pričao o ovom, u Džuan Falunu. Neki učenici nisu marljivi, ali vreme koje su uložili u Dafu neće biti uzaludno, kao ni vreme koje su uložili radeći

Učenik: Pozdrav Učitelju u ime učenika Dafe iz provincije Yunnan, iz Kine!

Učitelj: Hvala vam. (Aplauz)

Učenik: Ja sam uključen u medijski projekat i često vidim da nam nedostaju resursi kao što su nedostaci u našim standardnim operativnim procedurama, ili nedostatak sredstava, i nemogućnost da se povežemo s više učenika kako bi se više ljudi moglo priključiti. Ostajemo na nivou radionice [umesto krupnog biznisa]. Kako da se otrgnemo od ovog?

Učitelj: To je zaista situacija s kojom ste sada suočeni. Ako budete imali jake ispravne misli, ako budete saradivali i dobro se koordinisali, i budete išli svojim putevima ispravno, sve će postati bolje. Učenicima u Kini zapravo je mnogo teže. Njihovi punktovi za proizvodnju materijala su u osnovi na kućnom nivou, i iskaču posvuda. Drugim rečima, ljudi idu sopstvenim putem. Svaka osoba ili neki koji koordiniraju jedni s drugima u manjoj meri, idu sopstvenim putem. Nisam li ranije rekao da što se tiče našeg oblika kultivacije, Veliki put nema oblik? Ovo je primenjivo na stvari koje radite u vezi objašnjavanja činjenica. To nije kao situacija gde ljudi rade stvari pod direktivama i zahtevima nekog glavnog asistenta, uopšte nije. Osim pod posebnim okolnostima gde je potrebno da radite jedni s drugima na nečemu dok glavni asistent obezbeđuje centralnu koordinaciju, svaka osoba trebalo bi da ima inicijativu i ide svojim putem. Kad bi sve bilo centralizovano i kad bi svi radili zajedno, kad bi sve odluke donosio glavni asistent, a ostali ga sledili i činili isto, onda bi biste postali samo živa

medijima.

Učitelj: Ko ti je to rekao? (*Publika se smeje*) Ja sam upravo pričao o tome kako učenici Dafe potvrđuju Fa u skladu sa svojom sopstvenom moći. Kad je rad u medijima u pitanju, ako umeš da pišeš, znaš kako medij funkcioniše, ili ako možeš da prodaješ reklame, ili ako možeš da radiš dodatne poslove za medije, to znači da imaš odgovarajuću stručnost da se baviš medijskim poslom, i samo napred. Ne koristi li svako svoje sposobnosti da pronade pravo mesto da potvrdi Fa? Ne radite svi isto. Upravo sam pričao o ovome, zar ne? [Nisam li rekao] da Veliki Put nema formu i svi proaktivno potvrđuju Fa unutar svoje sopstvene društvene sfere i profesije, koristeći sopstvenu jedinstvenu moć?

Učenik: Kad učimo Fa s malim učenicima, je li u redu preskakati znake koje oni ne umeju da pročitaju?

Učitelj: Oni mogu da pitaju ako ne znaju neki znak i obaveste se jedni od drugih. Ako niko od dece ne zna neku reč, onda nije problem preskočiti je—kasnije mogu da pitaju odrasle, i tu postoji proces. Kad naiđu na reč koju ne mogu da prepoznaju, ako tada prestanu da uče za taj dan i čekaju [novo učenje] dok ne budu pitali i saznali šta neka reč znači, to neće biti dobro.

Učenik: Je li zla avet zle Partije postojala na prethodnoj Zemlji?

Učitelj: Ne, to je noviji proizvod ove Zemlje. Stare sile osećaju da je to pravo dostignuće što su održali zlu Partiju više od stotinu godina nakon što je stvorena. Jer ona je

protiv kosmosa, i bića širom svog kosmosa su njeni neprijatelji i žele da je eliminišu. Neki ljudi misle da SAD i zapad žele da poraze zlu Partiju. Nije to želja ljudskih bića da poraze zlu Partiju: to se kosmičke sile manifestuju u ovoj dimenziji ljudi. Mada su i sama ljudska bića protiv stvari kao što je nasilna revolucija i klasna borba koje zla Partija zastupa.

Učenik: Kako izgledaju druge dimenzije ljudi koji se ne kultivišu?

Učitelj: Zašto te zanima stanje obične osobe koja se ne kultiviše? Teško je reći da li čak imaju druge dimenzije. Mnogi ljudi su ih uništili radeći loše stvari. Neki ih imaju, neki više ne.

Učenik: Ja sam tajvanski učenik Dafe koji živi u Severnoj Americi. Tajvanski učenici Dafe šalju pozdrave cenjenom Učitelju.

Učitelj: Svima vam hvala. (Aplauz)

Učenik: Mogu li učenici koji sakupljaju potpise za peticiju ispred kineskog konzulata u San Francisku deliti ljudima koji posećuju konzulat devet komentara, bilo da su oni Kinezi ili ne?

Učitelj: Naravno da mogu. Kad pominjemo devet komentara, hteo bih o tome nešto više da vam kažem. Kad su se objavljeni devet komentara, neki ljudi su rekli da se bavite politikom, a neki učenici kojima je ovladao strah delili su isto gledište. Ali čega tu imate da se plašite? Da devet

napred.

Učitelj: Šta god radili, u početku ćete uvek trpeti pritisak i nedostatke na planu ljudskih resursa, materijalnih resursa i finansijskih resursa. Uprkos tome, vi ste na kraju učenici Dafe i postigli ste nešto što obični ljudi ne bi mogli. Pošto ste započeli [ovaj projekat], ja verujem da ćete ga definitivno dobro raditi. Što se tiče toga kako biti bolji, treba zajedno da razmislite i sami utrete put. Jedva čekam da čujem dobre vesti [o vašem napretku]. (Aplauz)

Učenik: Pošto je Epoch Times postao platforma i nosilac za Devet komentara, ja još dublje osećam veliku važnost dobrog upravljanja medijima. Samo sa snažnijom operativnom bazom, Epoch Times će imati jači glas. Danas, kad sam čuo Učitelja kako govori o tome kako postoje različiti oblici kultivacije, osetio sam da je unapređenje naših profesionalnih veština povezano s unapređenjem u kultivaciji. Ovo se odnosi na pisanje vesti, prelom teksta, računovodstvo itd. Mogu li zatražiti od Učitelja da nas uputi u to kako bolje da upravljamo tim medijem i budemo bolji u tome?

Učitelj: Baš kako što sam prethodno rekao, ako želite da budete bolji, potrebno je da sarađujete i dobro se koordinirate, izvodite svaki zadatak odgovorno i pažljivo, i svojim kolektivnim naporom učinite da se medij istakne. Ako svi budete dobro radili, mediju će sigurno dobro ići i imaće više efekta u spašavanju živih bića. Koliko god ljudi da spasi, vi u tom imate udeo, jer to je vaše kolektivno glasilo, glasilo svih koji su uključeni u vođenje novina.

komentara raste. U stvarnosti, zli i rđavi ljudi već su izgubili samopouzdanje. KPK je kao nešto trulo što treba da bude šutnuto napolje iz Kine—već je poletela posle šuta, iščupana je iz korena i na putu napolje. Sve ove stvari se menjaju sa situacijom.

Učenik: Kako da izvedemo da svi učenici shvate značaj emitovanja Sound of Hope u Kinu?

Učitelj: Za zlu KPK, najveća briga su Sound of Hope, New Tang Dynasty TV, i Epoch Times. Zato kažu da Falun Gong ima tri glavne medijske grupacije. Oni misle na Sound of Hope, NTDTV, i Epoch Times. Može se videti da je zlo nasmrt uplašeno od Falun Gong. Ono se ne boji SAD-a, a još manje Evrope. Boji se Falun Gong jer Falun Gong zna šta je ono, jasnije prepoznaje njegove spletke, i zna kako da ga dovede do raspada. (*Aplauz*) Dok god ne zaustavi progon, mi ćemo ići na njega dok se ne raspadne. Zapravo, svi Kinezi znaju koliko je KPK zla i kako razmišljaju ti partijski lideri kojima zlo manipuliše. Ali ljudi koji žive u zapadnom svetu i imaju normalan način razmišljanja nisu svesni tih stvari. Oni nemaju pojma šta je partijska kultura. Zato bih rekao da ako jednog dana zla Partija iznenada nestane iz Kine ili padne, druge vlade biće u čudu kako se to desilo. Da bi se otkrilo šta je zaista zla KPK, najpre treba naučiti kako ona gleda na stvari, kako razmišlja, i kako laže. Ako nemate razumevanje ni tih najosnovnijih stvari, svi obaveštajni podaci koje sakupite biće pogrešni.

Učenik: Učitelju, molim vas da kažete onim učenicima koji rade za engleski Epoch Times kako da budu bolji dok idu

komentara nisu nešto što je Učitelj zatražio od vas da napravite, da li bi učenici Dafe to uradili?

Vi znate cilj deljenja Devet komentara, zar ne? Od dana kad je počeo progon, Dafa učenici širom sveta, uključujući one u Kini, šalju pisma centralnoj vladi zle Partije. Svaki od sedam članova Stalnog komiteta Politbiroa, uključujući onog đavola, svaki dan spaljuje velik broj pisama. Đavo svakodnevno spali celu kantu pisama. Mi smo mu objasnili istinu i zatražili od njega da obustavi progon, a on je insistirao da se nastavi s progonom. Na kraju je pokrenuo progon 20. jula, 1999. Čak i pored toga, ja sam mu i dalje davao šanse. Ponovo smo mu objašnjavali istinu, i dok su nas progonili, mi smo mu dali još jednu godinu. Pisma su govorila o dejstvu koje će progon imati na samog [đavola], na naciju, pa čak i na zlu Partiju. Stvari su vrlo jasno objašnjene, ali on je opet nastavio s progonom. Drugim rečima, progon nije stao ni posle godinu dana ubeđivanja. I dalje je održavao progon. Onda su učenici Dafe saopštili svetu da je đavo taj koji jednostrano, svojeglavo koristi moć zle Partije da progoni učenike Falun Gong. Taj klovn zaista je mislio da je car. Njegova zavist, izopačen um i iracionalan bes doveli su do ovog progona. Onda smo ga razotkrili pred ljudima celog sveta i dali celom svetu da zna za tog poludelog klovna. Pošto se progon nastavio, mi smo širom sveta pokrenuli sudske postupke protiv njega. Iako je tako opak, on je zapravo velika kukavica. Kad je video da se tačno pred njim pomaljaju katastrofe, on se na smrt uplašio. Ali zla avet zle Partije i rđavi, haotični duhovi i bića kontrolisali su tog lakrdijaša, koji je bio u situaciji gde je bilo nemoguće časno odstupiti. Da bi nastavili progonoiti učenike Falun

Gonga, oni su iskoristili njegove podle misli. I progon opet nije prestao. Onda su ga učenici Dafe dalje razotkrili i tužili ga širom sveta. Posle toga više nije smeo pokazati svoje lice. Nijedan državni lider na svetu nije bio toliko osramoćen. U istoriji Kine nije bilo cara čija su rđava dela bila toliko razotkrivena tokom njegove vladavine. Postupci koji su rezultat tog izopačenog uma zbilja su zgadili ljude sveta. Koliko god da je bio loš prvi car Čin dinastije, ljudi su o njemu pričali i sudili su o njemu tek nakon što je umro. Nijedan car nije ovako raskrinkan dok je bio na vlasti – raskrinkan do te mere da postao gnjio i nedodirljiv. Lideri mnogih zemalja pričaju o njemu, verujući da je mentalno oboleo i iracionalan, mentalno zaostala budala.

Kultivatori su na putu ka božanstvenosti. Oni ne vide neprijatelje u ljudskim bićima, i oni daju sve od sebe da spasu sva živa bića. Čak i ako osoba postane toliko loša da se više ne može spasiti, mi joj i dalje nećemo dopustiti da nastavi da sprovodi progon. Kao što znate, on je uklonjen s vlasti u periodičnoj smeni glavešina. Istina je da je postao previše lud i van kontrole, i stare sile su ga naterale da se skloni. Stare sile znaju da se on plaši da ne bude okrivljen za loše stvari koje je radio, i zato je on postavio svoje ljude na visoke nivoe u zloj Partiji. Stare sile su mislile da će na ovaj način pravilno izbalansirati moć. Pored toga, takav aranžman bi dozvolio faktorima Partije da izađu na površinu. Ove [dve stvari], na kraju krajeva, dugo koriste jedna drugu. Budući da je tako, učenici Dafe treba da raskrinkaju zlu Partiju, i svima pomognu da vide zašto zla Partija proganja Falun Gong, šta je zla Partija i šta je Falun Gong. Sve vreme učenici Dafe objašnjavali su šta je Falun

vredi. Neka svi razmisle. Zla partija treba da padne, i ako s njom padne kineska ekonomija, neće li to opet biti [stare sile] koje čine nešto loše? Ponovo će koristiti nedostatke, zar ne? To su stvari koje oni rade. Mada, sada o tome nemojte brinuti. Kad zla Partija nestane, kineski narod nastaviće da opstaje.

Učenik: Kako kineski i engleski mediji mogu da međusobno dobro sarađuju?

Učitelj: Kineski mediji sada rade već dugo vremena, pa mediji na engleskom i drugim jezicima mogu da uče na osnovu njihovih iskustava. Zapravo, upravo počinje da se oseća prisustvo engleskih medija. Do sada je situacija s novinama bila dosta dobra. Ima teškoća, jasno, ali stvari će postepeno biti sve bolje. Vrlo je važno imati dobru saradnju. Učenici koji distribuiraju novine mogu istovremeno isporučivati i jedne i druge novine, [na primer]. Drugi primer je da se svi resursi vesti Dafa učenika dele. Oba su primeri vrlo dobrih oblika saradnje. Treba da nastavite da unapređujete saradnju i koordinaciju i na druge načine, takođe.

Učenik: Među običnim ljudima ima onih koji su shvatili da širenje Devet komentara može uništiti KPK, ali u ovom času dnevna stopa istupanja iz Partije i dalje je samo oko 20.000. Šta treba da učine učenici Dafe da ovo poprave? Kako da imamo efekat lavine kad je istupanje iz Partije u pitanju?

Učitelj: Mislim da neće večno ostati tako. Promene će doći dok se naši sopstveni problemi razrešavaju, a efekat Devet

da ostavimo stare sile po strani. Ljudsko društvo s kojim imate posla stiglo je do sadašnjeg stadijuma prošavši kroz komplikovan proces u proteku istorije. Načini razmišljanja su komplikovani, stanje društva je komplikovano, i mnoge stvari—uključujući ispravne i rđave, dobre i loše—pomešane su zajedno. Suočeni s tom vrstom društva i ljudi, učenici Dafe treba da se kultivišu i spasu sva bića, jer ono s čime se suočavate i ono što se postavlja ispred vas su isključivo teške stvari. One su ono što danas vidite.

Učenik: Kontrolišu li stare sile i dalje industrijski i poslovni sektor u SAD?

Učitelj: Znam na šta misliš, ti govoriš o tome kako oni idu u Kinu i nastavljaju sa investiranjem i podupiranjem zle KPK. Hteo bih da vam kažem da Učitelj nema ništa protiv da kineska nacija postane bogata i moćna. Nadam se da će ljudi tamo postati prosperitetni i civilizovaniji. Ono protiv čega sam su da stare sile tamo šalju velike svote novca tokom progona Falun Gongu i da zlo koristi taj novac da progoni učenike Dafe. Ono protiv čega sam je da oni stvaraju prilike da se to desi. Svojevremeno kad sam počeo da širim Fa, odlučio sam da Kina treba da postane prosperitetna. U godinama kad sam širio Fa, stare sile stajale su mi na putu i nisu to dopuštale da se desi. Kad je počeo progon Dafe, oni su tamo počeli da šalju novac u velikim količinama. Kad nisam priznao to što su učinili, oni su rekli: “Zar nisi želeo da budu prosperitetni?” Oni su koristili nedostatke u Fa-ispravljanju, i u stvarnosti su radili šta oni hoće. I pored toga, Dafa učenici su se probili. Pozitivni faktori igraju odlučujuću ulogu i rukav pun trikova starih sila više ne

Gong, a sada ćete također objasniti i šta je zla Partija.

Razlog zbog kog učenici Dafe čine ovo nije da bi zbacili zlu Partiju, a još manje je to zavera da se preuzme vlast. Učenici Dafe je razotkrivaju da bi pomogli ljudima da jasno vide njenu pravu prirodu i prestanu da saraduju s njom u progonu Falun Gongu. *(Aplauz)* To je naš cilj. Buda Fa je ozbiljna stvar, međutim; jednom kad se odluka donese, jednom kad se krene u poduhvat, mora se završiti. Zato sam znao kad su izašli Devet komentara, jednom kad se ljudima sveta i kineskom narodu prikaže stvarna slika, zla KPK će se sigurno raspasti. Na kraju krajeva, moć Buda Fa je na delu. Naravno, rekao sam ranije, i nisam se šalio: Ako Devet komentara ne budu pomogli, mi imamo drugih sredstava. *(Aplauz)* Mi nećemo pribeći nasilju, i mi ćemo iskoristiti svaki postojeći miroljubiv način da okončamo progon. Kao što izreka kaže, “Buda Fa je bezgraničan.” Ako ne verujete, samo čekajte i videćete. *(Aplauz)*

Naravno, Devet komentara biće više nego dovoljni. *(Učitelj se prigušeno smeje)* Pošto su bogovi odlučili da unište zlu Partiju u času kad je počela da progoni Falun Gong, vera u zlu Partiju, ili nedostatak iste kod svakog Kineza postalo je nešto što određuje hoće li on biti počišćen u budućnosti. Ovo je uloga koju Devet komentara igraju u objašnjavanju istine. Bogovi su to videli, i zato sva viša bića, kako pozitivni tako i negativni bogovi, bez obzira na njihovo poreklo i cilj, koriste obične ljude da promovišu Devet komentara u Kini. Oni koji transportuju Devet komentara u Kinu ne svode se samo na učenike Dafe; i obični ljudi, takođe, donose Devet komentara u velikim količinama, neki čak u kargo

kontejnerima. Takođe, mnogi obični ljudi sastave i odštampaju Devet komentara u fotokopirnicama. Svi bogovi rade ove stvari. To znači da učenici Dafe nisu jedini koji igraju ovu ulogu u spašavanju živih bića. To rade čak i obični ljudi, mnogi obični ljudi. Zla Partija toliko godina proganja kineski narod. U godinama otkad se nalazi u kineskom društvu, ona je od svog osnivanja naučila više od dve trećine Kineza u mnogim političkim pokretima i mnogi mrze zlu Partiju. Za neke u Kini to je zbilja paklena mržnja. Ti ljudi to rade. Bogovi koriste svaku priliku da promovišu Devet komentara. Videćete uskoro da će biti gotovo sa zlom Partijom. (Aplauz) Ove stvari dešavaju se jer to da li će ljudi ostati ili otići ima veze s tim mogu li bića na višim domenima ostati, i to su ogromne grupe bića. Šta više, ima vezu sa skoro svim nebeskim bićima, direktno ili indirektno.

Neki ljudi su pitali: "Da li ljudi iz drugih zemalja treba da objave svoje istupanje iz Partije?" Za ljude iz drugih zemalja, to nije krupno pitanje. U Istočnoj Evropi zla Partija se raspala jer je narod bio protiv nje. Ljudi su tamo već uradili šta treba. Kineski narod nije. Kineski narod mora dati tu izjavu. Na bilo koji način, vi morate javno objaviti da istupate iz zle Partije. Jer kineski narod je, počev od Pionira u osnovnoj školi, sve do članstva u Omladinskom savezu, a onda članstva u Partiji, vi ste položili zakletvu pred zastavom krvi. Zakletve koje ste položili nisu prosta stvar. Bogovi to smatraju krvnom zakletvom. Zato kineski narod mora jasno objaviti svoje istupanje; inače se ne važi. Možete reći da ste u sebi već odavno istupili i da više ne plaćate partijsku članarinu. No, to se ne važi. Kad ste položili tu krvnu zakletvu nebu pred zastavom krvi, što je čin kojem su

Ako za to prodaješ oglase da bi medij mogao opstati, ne činiš li onda svoj deo potvrđivanja Fa od strane učenika Dafe. Neki ljudi kažu: "Ja mogu spasiti ljude direktno, objašnjavanjem istine. Danas sam nekog uverio u stvarnu situaciju objašnjavanjem činjenica. Tako sam srećan što je ta osoba spasena." Pa, što se medija tiče, i tu ćeš imati deo u ulozi koju on igra u spašavanju živih bića. Recimo da je stotinu ljudi uključeno u ovaj medijski posao, ako onda medij spasi stotinu ljudi na dan, jednog od njih definitivno si spasio ti. Novine se distribuiraju svaki dan, pa definitivno ima više od stotinu ljudi [spasjenih], zar ne? Nisi li onda svaki dan spasio nekog? Ovo je definitivno princip koji je tu na delu, jer vi ste radili zajedno da bi novine postojale, što znači da zajedno objašnjavate istinu.

Učenik: Neki demokratski aktivisti izvan Kine posebno su me zamolili da prenesem pozdrave poštovanom Učitelju.

Učitelj: Onda im se zahvaljujem. (Aplauz)

Učenik: Oni su izrazili svoje divljenje prema Dafi i učenicima Dafe.

Učitelj: Da, živa bića, šta god danas radila, niste svi vi došli zbog Fa?

Učenik: Čini mi se da su stare sile priredile puno vrlo rđavih elemenata na izvesnom univerzitetu i ponekad mi se čini da su stvari zbilja teške. Je li to zato što se nisam dobro kultivisao ili je to naprosto osećaj?

Učitelj: To ne mora obavezno uvek biti slučaj. Hajde na čas

Učitelj: To su pitanja New Tang Dynasty TV i nemaju širu primenu. Te stvari su odlične. Dok je Fa-ispravljanje dospelo do ove faze, mogu vam reći da je puno čestitih bogova na strani Učitelja i učenika Dafe i bogovi bez prestanka postaju čestiti, što znači da su se promenili i sad imaju pozitivan stav prema Fa-ispravljanju i učenicima Dafe. Oni žele da se potpuno preobrate i pomognu u pozitivnoj ulozi i to će konstantno donositi pozitivne rezultate.

Incident s Eutelsatom je odavno okončan, pa neću govoriti o tome. Jedno je sigurno kad je zla KPK u pitanju: šta god zla KPK radila u progonu Falun Gong, čim nešto uradi, to će se pretvoriti u skandal i neuspeh. Ovo je čvrsto pravilo doneto od bogova. (*Aplauz*) Jer istorija se ne odvija radi nje, stare sile joj daju da igra svoju ulogu da bi se testirali učenici i današnja istorija posebno je stvorena za Fa-ispravljanje i odvija se radi učenika Dafe.

Učenik: Je li u redu uzeti prodaju oglasa u Epoch Times kao zanimanje?

Učitelj: Ako zaista možeš da živiš od prodaje oglasa, onda samo napred. To jeste zanimanje i nije problem raditi to. [To kažem] jer medijska ispostava koju učenici vode u vidu Epoch Times nije sama po sebi kultivacija; to je nešto što postoji zasebno u društvu i to je normalan posao. Isto važi za firme koje vi vodite. Ili recimo da vodite tuđu firmu, nije li raditi u tuđoj firmi isto što i raditi u svojoj? Takav je princip. Međutim, vaša kultivacija će se odražavati u poslu. Povrh toga, medij koji vodite osnovali su učenici Dafe radi potvrđivanja Fa, pa naravno da je ovo posebno dobra stvar.

direktni svedoci bili bezbrojni bogovi na nebu, rekli ste da ćete dati sav svoj život i svoje biće zloj Partiji. Izgovorivši ove reči i posle takve krvne zakletve, sada biste da to sredite tako uzgredno i površno? To nije prihvatljivo. Pa ako želi da prođe do naredne faze, kineski narod mora javno objaviti svoje istupanje iz Partije. Oni moraju preduzeti radnje da to objave i nije prihvatljivo naprosto zauzeti stav bez ikakve akcije.

Učenik: Mi vijetnamski učenici smo u procesu prevođenja Džuan Faluna. Stalno nam se čini da naš prevod nije tačan i to se dešava više od 2 godine. Učitelju, molim vas da nas uputite.

Učitelj: Što se tiče prevođenja Džuan Faluna, pričajte sa učenicima koji to isto uradili na drugim jezicima i možda ćete shvatiti da je nemoguće prevesti savršeno tačno. Naravno, kad biste koristili izvorni, klasičan vijetnamski, skoro da ne biste morali da prevodite jer u jednom trenutku kineski znaci su korišćeni u svim delovima Azije. Ali kasnije, kad su Francuzi napravili te znake za Vijetnamce, to je odseklo savremeno vijetnamsko razmišljanje od njegove drevne kulture. Ovo je itekako uticalo na način razmišljanja modernih Vijetnamaca. Skoro da nema unutrašnjih značenja u savremenom vijetnamskom jeziku, i zato je vrlo teško tačno ga prevesti. Zato samo treba da uzmete prevodilački pristup kakav je korišćen za engleski i druge jezike. Potrudite se da jasno iskažete površinsko značenje, i to će biti dovoljno dobro. Nema potrebe da se prevode Fa-principi na višim nivoima. Fa će prikazati unutrašnja značenja višeg nivoa, i ovo je manifestacija unutrašnjih

značenja Fa u različitim domenima.

Učenik: Kako da tretiramo pitanje investiranja naspram špekulisanja? S tim se problemom susrećem na poslu.

Učitelj: Ako misliš na ovo u okviru profesije u ljudskom društvu, to nije nešto što se može zvati delom kultivacije. Iako si učenik Dafe, tvoj rad u društvu nije kultivacija, ali kultivacija će se odraziti u tvom radu u društvu. Takav je njihov odnos. Kakva god bila tvoja profesija u običnom društvu, to treba da radite u skladu sa pravilima i formom ljudskog društva. Tako to ide. Što se tiče razlike između špekulisanja i investiranja, to je pitanje stanja u kom se društvo nalazi. Naši učenici treba da se maksimalno potrudite da se dobro vladaju. Ako osećaš da to ima poslovnu perspektivu, da je dobra prilika, onda napred. Šansa za investiciju ne mora biti isto što i špekulisanje; ne upada obavezno u kategoriju špekulisanja. Jer dok se poslovni svet razvijao u društvu, svi sektori izgledaju prezasićeni, posebno u novije vreme. Zato je onima koji su kasnije došli teško da uspostave oslonac, a kad neko pronade priliku, to je onda perspektiva za biznis. Stvari će tako dobro funkcionisati ako imate jasno razumevanje ovakvih pitanja. Sam posao nije kultivacija.

Učenik: Ne mogu da držim korak s napretkom Fa- ispravljanja i s tri stvari, nisam bio dobar u objašnjavanju istine. Stvarno me ovo brine. Mada naporno učim Fa i memorišem Fa. Hoću li moći da imam brz proboj? U ime učenika Dafe iz Pekinškog okruga Fengtai, šaljem naše pozdrave Učitelju!

bude katastrofa? Definitivno će biti katastrofa. Ali one nisu u potpunosti usmerene na grehe počinjene u progonu učenika Dafe, jer sama ljudska karma naprosto raste sve više i više. Naravno, tu takođe ima i elemenata vezanih za stav ljudi prema Dafi. Pored toga, područja pogođena katastrofama su mesta gde nema učenika Dafe, a u Kini su se dešavale u područjima gde je progon učenika Dafe oštar.

Učenik: Hteo bih da pitam kako mediji koje vode učenici na zapadu SAD-a treba da potvrđuju Fa i kako da odigraju veću ulogu?

Učitelj: Ovo pitanje je suviše uopšteno. Učenici Dafe: radite dobro šta treba da radite. Svaki uključeni učenik ima sposobnost da proaktivno i dobro radi šta on treba da radi; istovremeno je važno imati dobru koordinaciju i kooperaciju, da bi se proizveo jači efekat i bolji rezultati. Mediji [koje vodite] će biti uspešni ako mogu da igraju ključnu ulogu u spašavanju živih bića.

Učenik: Učenici s Tajvana šalju pozdrave Učitelju.

Učitelj: Svima vam hvala. (Aplauz)

Učenik: Učenici s juga Tajvana se spremaju za 2006. New Tang Dynasty New Year's Gala, koja je pobudila dosta interesovanja na NTDTV od strane tajvanske javnosti. Smem li upitati Učitelja da li je osnivanje NTDTV na Tajvanu aranžman božanskih bića? Takođe, želim da pitam Učitelja da govori o višim principima uključenim u porazu KPK u incidentu s Eutelsatom.

“špekulisanje” u akcijama, što znači da svaki dan pratiš promene cene i ta promena cene ti praktično vuče srce gore-dole. (*Publika se smeje*) Kako se onda možeš kultivisati? Ne možeš. Kako se možeš kultivisati kad ti je um potpuno fokusiran na tvoje akcije? Tvoja vezanost biće toliko jaka da ćeš postati još običniji od običnih ljudi. Kako bi se onda mogao zvati kultivatorom? Tada se definitivno ne bi mogao kultivisati i to je ono na šta mislim. Kad bi svako od vas imao udeo u nekoj kompaniji i ništa ne biste morali raditi, ali biste svaki mesec dobijali novac, a onda biste puno vremena provodili radeći Dafa stvari i potvrđivali Fa, ja bih bio presrećan! (*Aplauz*) To nije ono na šta sam mislio kad sam govorio o špekulaciji akcijama. Ovo o čemu sada govorim uključuje i nekretnine. Ako imaš priliku, onda samo napred, tu ne postoji problem. Naravno da pre prodaje treba sačekati da cena poraste. Međutim, ponekad nećeš tačno moći da predviđiš. Šta onda ako ne uspeš? Sve to su stvari običnih ljudi. Radi se o tome kako pravilno postupiti u njima. Ovo su pitanja rada u ljudskom društvu, a posao nije kultura, ali će se tvoja kultura odražavati na tvoj posao.

Učenik: Učitelju, molim vas da pričate o tome kakva je veza raznih prirodnih katastrofa koje se danas dešavaju na svetu s Fa-ispravljanjem.

Učitelj: Pričati o tim stvarima je osetljiva stvar za ljudsko društvo, pa je najbolje ne pričati o njima; od toga ne bi bilo nikakve koristi. Ipak svi pogledajte. Današnje društvo je toliko komplikovano, ljudski umovi i srca su postali toliko loši, moral čovečanstva i ponašanje su tako loši—kako da ne

Učitelj: Svima vam hvala! Ako nisi bio dobar, probaj postepeno da se popraviš. Dobro je što shvataš da treba da se usredsrediš na to. Nema vajde od brige, i to je vezanost. Nemoj se brinuti i naprosto radi šta učenici Dafe treba da rade. Gledaj kako drugi rade i sledi ih. Postepeno ćeš prokrciti svoj sopstveni put i postepeno ćeš moći da radiš na svoj sopstveni način.

Učenik: Peruanski i učenici španskog govornog područja šalju svoje pozdrave cenjenom Učitelju!

Učitelj: Hvala vam! (*Aplauz*) Sada broj učenika u Južnoj Americi postepeno raste i više starijih učenika počinje da sazreva. To je odličan razvoj. Učenici Dafe postali su skoro jedina nada za čovečanstvo u nekim krajevima. Iako na površini društvo i dalje funkcioniše, i čini se da učenici Dafe prolaze skoro neprimećeni od strane raznih industrijskih i stručnih sektora, to nije realnost. Božanska bića i sva živa bića kosmosa posmatraju. Pozicije na kojima su učenici Dafe i uloge koje igraju povezane su sa opstankom čovečanstva.

Učenik: U razotkrivanju zlobe KPK, kako naši mediji treba dobro da rade stvari da bi obični ljudi nastavili da nas prihvataju i podržavaju?

Učitelj: Treba da zapamtite da vaše ispravne misli mogu da menjaju obične ljude i da oni ne treba da vas usmeravaju. Ako obični ljudi kažu nešto ili vas ometaju, nemojte to uzimati k srcu i samo radite šta treba. Izvori ljudskih misli su vrlo komplikovani i u mnogim slučajevima nastupaju ljudske predstave, a ne njihovo pravo biće. Pa stvari koje oni kažu su

često varljive i nisu ono što znače. Malo pošto nešto izgovore, oni to zaborave. Ni oni sami svoje sopstvene primedbe ne uzimaju ozbiljno, pa što biste vi? Ne brinite o onom što oni kažu, [ali] svaka reč koju vi izgovorite za njih je kao prasak groma.

Učenik: Manji broj starijih učenika već neko vreme radi Dafa posao bez učenja Fa ili vežbanja. Ako se ovako produži duže vreme, da li se oni kultivišu?

Učitelj: Zbilja postoji taj problem. Mnogi učenici Dafe nose nekoliko Dafa projekata, i trebaju raditi stvari koje potvrđuju Fa, pa oni nemaju vremena da uče Fa ili imaju manje vremena da uče Fa i vežbaju. Oni zaista ne mogu nastaviti tako duže vreme. Jer svi mi znamo da, posebno kad su u pitanju učenici u Kini, može li učenik ispravno i dobro ići putem pod tim okolnostima u potpunosti zavisi od dobrog učenja Fa. Ako dobro ne učite Fa, vaše ispravne misli neće biti jake; ako ne učite Fa, promene na površini biće spore i vaša uloga u zadržavanju zla u društvu biće slaba.

Učenik: Kakva je trenutno situacija starih sila? Postoje li one samo radi kulture učenika i pravilnog pozicioniranja živih bića?

Učitelj: Jednostavno rečeno, oni postoje radi svog sopstvenog postojanja. Sve što oni rade je radi njihovog sopstvenog postojanja. Ako bi uspeali da izmanipulišu učenike Dafe, ovaj univerzum bi završio kao da se ništa nije promenilo i ostalo bi kao ranije. To je situacija. Ali tako neće biti. Budućnost ne priznaje ništa što pripada starim silama i

Učenik: Da li bi me Učitelj mogao uputiti u razliku između toga kad um ostaje nedirnut i stanja indiferentnosti, jer oba s vremena na vreme doživljavam?

Učitelj: U kultivaciji će se javljati različita stanja i ponekad vam je zaista vrlo teško da ih razlikujete. Ali obično je stanje vrlo mirnog uma takvo da ostajete uzvišeni kad se suočite s puno smetnji i na njega ne utiču emocije običnih ljudi poput uzbuđenja, osećaja nepravde, itd. Ono je vrlo mirno i neće negativno delovati na stvari koje učenici Dafe treba da rade. Definitivno postoji razlika između tog, u odnosu na ljudsko stanje osećaja bespomoćnosti, odsustva želje da se bilo šta uradi, i ravnodušnosti prema nečemu što se previše često sreće.

Učenik: Neki učenici u našem kraju od skoro investiraju u nekretnine, i to rade u dobroj nameri. Ali stalno osećam neku nelagodu zbog toga, misleći da kupiti sada nekretninu i čekati da cena poraste pre nego što se ona proda naliči kocki.

Učitelj: Nije to tako ozbiljno. Biznis je samo biznis i u redu je da se učenici Dafe bave njim i budu dobri u tome. Kad smo kod teme kocke, želim da pričamo o špekulisanju s akcijama. Postoje akcije različitih vrsta. Recimo da kupim neki broj akcija ili investiram određenu svotu u neku kompaniju. Uzeti udeo u kompaniji je normalan način investiranja. Svakog meseca mogu dobiti neki iznos profita od njega i nisam se bavio špekulativnim investicijama na osnovu cenovnih fluktuacija. To nije ona vrsta špekulacija s akcijama o kojoj sam ranije pričao. Pričao sam o “špekulisanju” akcijama—svi to treba da zapamtite—to je

grad Anshan u provinciji Liaoning.

Učitelj: Hvala vam. (Aplauz) Nedavno su neki učenici Dafe došli iz Kine, i to Učitelj zna. Nadam se da ćete i dalje dobro raditi ono što učenici Dafe treba da rade, budući da ste u novoj sredini. Gde god bili, vi ste uvek učenici Dafe. (Aplauz)

Učenik: U sebi sam prepoznala vezanosti kao što su arogancija i zavist, pa zašto tako dugo ne mogu da ih se rešim?

Učitelj: Ako zaista ozbiljno uzimate te stvari, moći ćete da ih obuzdate. Onda ćete moći da ih oslabite i postepeno ih potpuno odstranite. Ako je slučaj da ste svesni njih i to vas brine, ali u praksi ih ne obuzdavate, ne postiskujete ih istinski, onda u stvarnosti stajete kod ove mentalne aktivnosti sagledavanja i osećanja nečega, ali niste preduzeli nikakvu radnju da potisnete to. Drugim rečima, vi ste samo razmišljali o tome, ali niste se uistinu kultivisali i sproveli to u praksi. Druga situacija je ona u kojoj biste mogli reći: "Kultivisao sam se svim srcem i to sprovodio kroz konkretne postupke, a taj [problem] se ipak i dalje dešava." To se [dešava] zato što su stvari razvijene u dugom periodu vremena podeljene na slojeve od strane faktora koje su stara bića kosmosa utisnula ovde. Svaki put kad se probije jedan sloj, taj sloj se briše; onda se naredni probije i izbriše; i sledeći se probije i izbriše. Na ovaj način, oni će postajati sve slabiji i slabiji, i biće ih sve manje i manje. Oni neće odjednom nestati i to vas dovodi do doživljaja [koji imate]. Isto važi za mnoge druge ljudske vezanosti, s njima se isto dešava.

promena je neizbežna. Sveukupni sistem starih sila je već uništen, jer ga je Fa-ispravljanje uništilo na najvišem mestu. Samo što stvari koje su stare sile u prošlosti ostavile u ovom svetu još uvek imaju dejstvo na površini; stvari koje nisu uništene i dalje funkcionišu. Što se tiče toga šta će se desiti sa živim bićima, posebno s ljudima, stare sile to ni najmanje ne zanima.

Učenik: Bića i ljudi koji se još nisu probudili biće zbrisani. Hoće li u budućnosti imati priliku da budu spaseni?

Učitelj: Ona bića koja se još nisu probudila, još uvek imaju priliku da to sada učine, zar ne? Što se budućnosti tiče, mi ništa nismo čvrsto zacrtali. Učenici Dafe treba samo da idu napred i rade stvari učenika Dafe. Ako se bića koja se zaista ne mogu spasiti unište, pa, to je nešto za šta se ne treba vezivati i to je ono što Fa-ispravljanje zahteva. Kad stigne ogromna sila Fa-ispravljanja, neće biti mnogo galame oko ovog ili onog. Biće kao da se stvari brišu, i biće gotovo u momentu.

Učenik: Prošlo je skoro godinu dana otkad je rasejano Devet komentara, i broj ljudi koji su istupili iz Partije se stabilizovao na 20.000 na dan. Ako zla Komunistička partija padne, da li to znači da je došlo vreme Fa-ispravljanja ljudskog sveta?

Učitelj: Ti zapravo postavljaš dva pitanja. [Ti kažeš da] je dnevni broj ljudi koji istupaju 20.000, [i pitaš se da li] može dostići 100.000 ili 10 miliona na dan. Već sam govorio o tome.

Pitaš, ako zla Partija padne, je li to čas kad Fa-ispravlja

ljudski svet? To je za sada nepoznato. Ako zla Partija padne pre nego što počne Fa-ispravljanje ljudskog sveta, to će zaista dovesti do jednog perioda u savremenom društvu gde nema zle Partije. A što se Kine konkretno tiče, ovo će doneti neka pitanja specifična za društvo bez zle Partije. Kad stigne Fa-ispravljanje ljudskog sveta, mi ćemo videti način života za narednu fazu čovečanstva. Za sada ne bi trebalo da razmišljate ni o čemu od ovog, niti je to nešto što ljude treba da brine. To će biti potpuno drugačije stanje ljudskog društva. Kazaću o tome iz drugog ugla: spašavanje svih bića je akt milosrđa učenika Dafe i vi pokušavate da spasite što više živih bića. Ako uspete da spasite polovinu ljudskih bića, onda će Učitelj biti zbilja srećan zbog vas!

Učenik: Imam pitanje, Učitelju. Nekoliko običnih ljudi u području Zaliva aktivno podriva Dafu i neprijateljski su nastrojeni prema Dafi, što je prilično negativno uticalo na obične ljude. Ovo se da pripisati tome što naši lokalni Dafa praktikanti nisu bili dobri. Kako da budemo bolji?

Učitelj: Kad su ispravne misli učenika Dafe malo jače, učenici Dafe će sve promeniti i zlo će biti odstranjeno. Koliko su onda bitni loši ljudi? Ne radi li ta nekolicina loših ljudi te stvari pod kontrolom zla? Pošto se zlo eliminiše i pošto stanete pred tu osobu, hoće li se ona usuditi da izgovori jednu negativnu reč [o Dafi]? Suočena s bogom, ona to neće smeti. (Aplauz)

Učenik: Učitelju, molim vas da objasnite vezu između nivoa i dimenzija.

Učitelj: Proboj kroz nivoe o kom govorim je proboj u dimenzijama. Svaki nivo je dimenzija, to je ideja.

Učenik: Naša grupa uvek je imala beskrajne rasprave koji pristup zauzeti. Jedan kolega praktikant misli da sadašnji pristup nema budućnost i pun je nedostataka, dok je njegov pristup bolji, donosi dugoročnije koristi, i uštedeće ljudske i materijalne resurse. Možemo li zamoliti Učitelja da nas prosvetli u ove Fa principe?

Učitelj: Ako su za takve konkretne stvari kojima se učenici Dafe bave potrebna uputstva Učitelja, nije li to isto kao kad bih i ja sam radio? Onda vi ne biste bili ništa više od jedne moje ruke, zar ne? Hoću da imate svoj sopstveni um i sopstveno telo, i budete kompletno božansko biće. Treba da radite ono što vi treba da radite, i kad su te stvari u pitanju, morate ih sami rešavati, suditi o njima i sami ih koordinisati. Uveren sam da ćete ih dobro raditi.

Učenik: Učenici Dafe iz sledećih mesta šalju pozdrave Učitelju: Okrug Fengtai u Pekingu; grad Jiangmen city u provinciji Guangdong; grad Chongqing; grad Dalian; Shenyang; Zhengzhou u provinciji Henan; proovincija Shanxi; provincija Yunnan; provincija Guizhou; Peking; provincija Jiangxi; grad Xi'an; grad Nanning u provinciji Guangxi; grad Shenzhen; provincija Hunan; Lanzhou univerzitet; grad Guangzhou; Shanghai; Shiyan u provinciji Hubei; grad Tangshan; Arizona; Vankuver; Vietnam; San Diego; Harbin u provinciji Heilongjiang; grad Qiqihar; grad Daqing; grad Mudanjiang; provincija Xinjiang; grad Tianjin; grad Shijiazhuang; grad Qingdao u provinciji Shandong; i